

壹、110 年度學校年度校務發展計畫(含私校獎補助計畫)之辦理成效

一、110 年度校務發展計畫之辦理成效

110 學年度深受 COVID-19 疫情影響，本校仍透過各種方式盡力達成高品質成效。在教學方面透過創新遠距教學方式，保持學生的勤勉的學習態度。在研究方面，根據美國史丹佛大學發布全球前 2% 頂尖科學家(World's Top2% Scientists 2020)中「終身科學影響力排行榜(1960-2020)」和「2020 年度科學影響力排行榜」兩個榜單，本校共六位教授進榜。在國際交流及國際研究中，本校在東亞研究成績卓越，前校長徐興慶獲頒日本政府令和三年「外務大臣表彰」，上述的成果都是在校務持續穩定發展下所獲得的，在本節中針對 110 年度本校校務發展較為特殊的 5 個成效，該成效可對應到教學、研究、學生輔導、以及國際化 4 個面向。

表6 110年度校務發展計畫（含獎補助計畫）之辦理成效

中長程校務 發展計畫	110 年度 修正計畫書 計畫名稱	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期 成效原因分 析	投入經費		
					總經費 (萬元)(A)	使用獎補助經 費(萬元)(B)	使用獎補助經 費之比率 (B/A*100%)
目標一、紮根基 礎教學品質，創 新教學內容形 式，全校課程跨 域創新-精進課 程品質	全面推動英 語分級	質化成效： 提升全校英語教材授課程度。 量化成效： 提升全校英語教材授課程 度，每年學系使用英語教材 授課程度 37%。	質化成效： 為培養本校學生雙語能力，本 校於各學系專業課程依授課內 容使用英語教材，並依課程需 要聘請全英語師資進行授課。 量化成效： 成效執行率:137.8% 提升全校英語教材授課程 度，每年學系使用英語教材 授課程度 51%。	無	81.6000	44.0000	53.92%

中長程校務 發展計畫	110 年度 修正計畫書 計畫名稱	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期 成效原因分 析	投入經費		
					總經費 (萬元)(A)	使用獎補助經 費(萬元)(B)	使用獎補助經 費之比率 (B/A*100%)
目標二、強化弱勢就學補助，注重自主課外學習，加強學生就業輔導-注重課外學習	推動學務輔導工作與社團發展計畫	質化成效: 添購設備器材或物品用於學務輔導與社團發展工作，促進校園和諧與穩定。 量化成效: 1. 學務輔導及社團發展工作使用添購器材之活動達 400 場。 2. 受益人次達 65,000 人次。	質化成效: 添購社團所需專業設備器材物品用於社團發展工作，並已交付社團保管使用，促進校園和諧穩定與活絡氛圍。 110 年全國大專校院學生社團評選暨觀摩活動，本校獲大專校院組—自治性、綜合性：優等獎、大專校院組—服務性：優等獎、大專校院組—康樂性：特優獎 量化成效: 成效執行率:111% 1. 上半年依需求共購置 11 項 36 件專業器材、29 項 288 件器材物品，下半年依需求共購置 9 項 17 件專業器材、30 項 190 件器材物 2022/1/3；學務輔導及社團發展工作使用添購器材之活動達 411 場，成效執行率為 103%。 受益人次達 7 萬 7,084 人次；成效執行率為 119%。	無	137.3003	137.3003	100%

中長程校務 發展計畫	110 年度 修正計畫書 計畫名稱	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期 成效原因分 析	投入經費		
					總經費 (萬元)(A)	使用獎補助經 費(萬元)(B)	使用獎補助經 費之比率 (B/A*100%)
目標三、充實教學研究資源，全面 IR 校務治理，精進行政服務，營造優質永續校園--充實教研資源	投入資源充實教研設備	質化成效: 強化本校各學院教學及研究設備，提升本校師生跨領域特色之研究。 量化成效: 教師獲研究論文、專書與藝術及設計創作等學術獎勵 280 件。	質化成效: 本校系所多元，投入資源以教學及研究優先，重視跨領域學習及研究，並成立整合性研究中心。 根據網路溫度計調查結果，本校培養跨領域人才能量排名第五，該議題網路聲量居私校之首。 量化成效: 教師學術獎勵總件數 347 件。 成效執行率:124%	無	6,667.0613	4,278.6020	64.18%
目標三、充實教學研究資源，全面 IR 校務治理，精進行政服務，營造優質永續校園-強化師資陣容	多管道爭取優秀人才來校任教，積極延聘專任教師	質化成效: 提升國際文化交流，改善師資結構，降低生師比。 量化成效: 維持助理教授以上師資至 97%，具博士學位教師維持至 85%以上。	質化成效: 為配合學校整體發展，持續改善師資結構，本校於延聘專任教師時，均要求一定比例具博士學位及助理教授以上師資的標準，以維持教學研究品質，同時逐年降低生師比，107 至 109 學年度生師比為 22.92、22.46、22.94，均維持一定水準。 量化成效: 以 110 年 10 月 15 日報部校庫資料為計算基準，助理教授以上師資為 97.38%，較原本預定目標增加 1.38%，成效執行率達 101.4%；具博士學位教師 86.3% 較原本預定目標增加 3.3%，成效執行率達 104%。	無	1,722.7401	1,722.7401	100%

中長程校務 發展計畫	110 年度 修正計畫書 計畫名稱	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期 成效原因分 析	投入經費		
					總經費 (萬元)(A)	使用獎補助經 費(萬元)(B)	使用獎補助經 費之比率 (B/A*100%)
目標四、厚植學 術研究成果，完 備自我評鑑考 核、專業實踐社 會責任-厚植學 術成果	鼓勵師生發 表研究成果	質化成效: 鼓勵專兼任教職員從事專業 研究，提昇學術水準。 獎勵教師吸收新知，提昇學術 水準，促進國際文化交流。 增加本校獲得科技部「大專學 生研究計畫」件數。 教師參與學術交流研習，增進 實務能力。 提升教師研究質量及學術能 見度。 量化成效: 1. 獲各項學術成果獎勵 280 件。 2. 科技部大專生研究計畫:申 請 151 件，核定 46 件。 科技部特殊優秀人才獎勵:申 請 50 人，核定 40 人。	質化成效: 增進教職員專業研究及實務能 力，提昇學術水準及研究質量， 並促進國際文化交流及提升學 術能見度。 提升本校獲得科技部「大專學 生研究計畫」件數。 根據美國史丹佛大學發布「全 球前 2% 頂尖科學家(World's Top2% Scientists2020)終身科學 影響力排行榜(1960-2020)和 2020 年度科學影響力排行榜兩 個榜單，本校共六位教授進 榜。 量化成效: 1.各項學術成果獲獎勵 347 件， 成效執行率:124%。 2.科技部特殊優秀人才獎勵:申 請 57 人，核定 36 人，成效 執行率:103%。 3.科技部大專生研究計畫：申 請 151 件，核定 46 件，成效 執行率:100%。	無	1,166.3962	911.7559	78.17%

二、110 年度私校獎補助經費之執行成效

本校執行 110 年度私校獎補助計畫涵蓋教學、學生輔導與就業情形、研究、產學合作及推廣教育及國際化五大面向總計 24 項計畫，執行經費亦遵循教育部支用原則，全數執行完畢。部分計畫雖受疫情影響，仍積極尋找因應策略，例如舉辦線上活動取代實體參與等方式，以達成預期目標。本校藉由私校獎補助經費之投入及歷年校務發展計畫之持續執行，110 年師生均有優異表現，例如：於教學及研究面向，本校榮獲「110 年臺灣學術資源影響力」學位論文開放獎-全文被下載數，私立大學第 2 名，顯示本校學術研究品質，支持學術資源開放取用，提升學研成果能見度之成效；校級研究中心「東亞人文社會科學研究院」結合人文學與社會科學，獲日本 One Asia 財團補助開設國際講座。於學生輔導面向，本校 110 年榮獲多項學生社團優等獎項，運動代表隊大專運動會總獎牌數全國排名第 7、私校排名第 2，顯見本校投入校務發展計畫之資源亦獲得具體呈現。本校 110 年私校獎補助經費執行成效，詳如表 7 所示。

表7 110年度校務發展計畫（含獎補助計畫）之執行成效

中長程校務 發展計畫	110 年度 修正計畫 書計畫名 稱	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期 成效原因分 析	投入經費		
					總經費 (萬元)(A)	使用獎補助 經費(萬 元)(B)	使用獎補助 經費之比率 (B/A*100%)
目標一紮根基 礎教學品質， 創新教學內容 形式，全校課 程跨域創新-推 動自主學習	提供多元課 程體驗	質化成效: 提供大一新鮮人銜接大學課程修 習。 量化成效: 1.開設新鮮人學堂數/修習學生 數:8 門/300 人。 2.開設大一先修課程數/修習學生 數:9 門/1,000 人。	質化成效: 為使準大一新鮮人能認識大學生 活、了解課程，於暑假期間提供 銜接大學課程修習。 量化成效: 1.開設新鮮人學堂數/修習學生 數:開設 9 門課程/修習學生數共 1099 人，成效執行率：112.5%。 2.開設大一先修課程數/修習學生 數:開設 8 門課程/修習學生數共 605 人成效執行率：88.89%。	110 學年度大 一新鮮人課 程因應防疫 規定採線上 授課，為提 升授課品質 及學生學習 互動成效， 各課程限制 選課人數為 80 人。	38.4815	36.6481	95.24%

中長程校務 發展計畫	110 年度 修正計畫 書計畫名 稱	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期 成效原因分 析	投入經費		
					總經費 (萬元)(A)	使用獎補助 經費(萬 元)(B)	使用獎補助 經費之比率 (B/A*100%)
目標一紮根基 礎教學品質，創 新教學內容形 式，全校課程 跨域創新-推動 自主學習	專業課程融 入服務學習	質化成效: 持續推動專業課程融入服務學 習，引導學生以專業知識服務社 會、關懷社會。 量化成效: 1.專業課程融入服務學習(課程開 設數/修習學生數):74/2600。 2.舉辦專業課程融入服務學習工 作坊。	質化成效: 持續推動專業課程融入服務學習， 引導學生以專業知識服務社會、關 懷社會，深化專業課程融入服務學 習之成效。 量化成效: 執行率：100%。 1.專業課程融入服務學習(課程開 設數/修習學生數):75/3,118，達成 率:102.7%。 2.舉辦專業課程融入服務學習工 作坊/成果展 2/2 達成率:100%。	無	58.2771	24.1826	41.50%
目標一紮根基 礎教學品質， 創新教學內容 形式，全校課 程跨域創新-精 進通識教育	延攬優秀師 資，獎勵教 學特優與教 學創新	質化成效: 每年 8-12 月辦理通識教育傑出教 師遴選，以期提升通識教育教學 績效及提高通識教育教學品質。 量化成效: 辦理通識教育傑出教師遴選 2 人。	質化成效 辦理通識教育傑出教師遴選，並 舉辦教學工作坊邀請得獎教師分 享教學經驗，以期提升通識教育 教學績效及提高通識教育教學品 質。 量化成效 成效執行率：100%。 本學年度被推薦遴選教師共計 13 人，當選教師共計 2 位，為應 數系楊恭漢老師、生科系吳賜猛 老師。	無	10.2110	8.0000	78.35%
目標一紮根基 礎教學品質， 創新教學內容 形式，全校課	強化專業增 能，厚植教 學實力	質化成效: 強化教師教學專業知識能力，激 發教學熱忱，促進教學品質永續 發展。	質化成效: 辦理線上遠距跨校教師成長講座， 活動內容包含教學品質提升、各類 教學創新與教學實踐議題及教學	無	54.4207	14.8332	27.26%

中長程校務 發展計畫	110 年度 修正計畫 書計畫名 稱	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期 成效原因分 析	投入經費		
					總經費 (萬元)(A)	使用獎補助 經費(萬 元)(B)	使用獎補助 經費之比率 (B/A*100%)
程跨域創新-精 進課程品質		量化成效: 1.推動夥伴學校教師線上遠距教學成長活動 8 場，預計參與人次為 270 人。 2.未具教學經驗新進教師輔導率 100%。	經驗分享，藉以激發教學熱忱與促進教學品質發展。由參加教師所填答的回饋問卷中，對於提升自身專業能力超過 7 成教師表示滿意或非常滿意，提升自身教學成效與應用亦有逾 8 成教師表示滿意或非常滿意，成效良好。 量化成效: 成效執行率：100%。 1.線上遠距教學成長活動共計辦理 10 場，總計 404 人次參與。 109 學年度第 2 學期新進教師人數總計 13 位，110 學年度第 1 學期新進教師人數總計 30 位，均已安排 Mentor，輔導率為 100%。 2.補助申請教育部教學實踐研究計畫未獲補助之教師申請案共計 33 案，110 學年第 1 學期已補助 21 案。				
目標二、強化弱勢就學補助，注重自主課外學習，加強學生就業輔導-注重課外學習	社區與國際志工課外服務學習睦鄰深耕計畫	質化成效: 於國外服務時將中華文化特色融入課程進行教學與服務，透過服務傳揚中華文化。 使學生走出原有舒適圈，實際體驗國際志工服務之意義，並進行國民外交。 量化成效:	質化成效: 學生走出舒適圈，實際體驗國際志工服務的意義，進行國民外交時，也將中華文化特色融入活動之中， 量化成效: 成效執行率:101% 1.計有 81 隊社區睦鄰、公益機構及社會服務隊，計 1,283 人次參與	本年度因疫情影響，本校學生雖有組隊與服務意願，但服務機構與合作學校限制服務人數或是取	68.3595	5.4000	7.90%

中長程校務 發展計畫	110 年度 修正計畫 書計畫名 稱	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期 成效原因分 析	投入經費		
					總經費 (萬元)(A)	使用獎補助 經費(萬 元)(B)	使用獎補助 經費之比率 (B/A*100%)
		1.預計有 85 隊社區睦鄰、公益機構及社會服務隊，約 1,850 人次參與服務。 2.舉辦校內成果展 2 場，預計 600 人次參加活動。 服務滿意度達 87%。 3.訓練 100 名學生取得志願服務手冊。	服務；參與隊伍及參與人次之成效執行率為 95%及 69%。 2.舉辦校內成果展 2 場，計有 640 人次參加活動；辦理場次及參與人次之成效執行率為 107%。 3.服務滿意度達 90.2%；成效執行率為 104%。 4.訓練 126 名學生取得志願服務手冊；成效執行率為 126%。	消服務合作，故在隊數與原預估值相近之情況下，服務參與人次較少，無法達成預先估計目標值。			
目標二、強化弱勢就學補助，注重自主課外學習，加強學生就業輔導-注重課外學習	推動社團學習型組織活絡校園計畫	質化成效: 1.透過補助社團辦理活動，提升學生社團經營理念，並活絡校園。 2.補助辦理社團美感教育活動，強化美感及藝術涵養。 量化成效: 1.補助辦理活絡校園及美感教育活動 22 場次，參與人次達 5,200 人次。 2.整體活動滿意度達 88%。	質化成效 1.補助社團辦理學習型組織活動，提升學生社團運作成效，並活絡校園氣氛。 2.結合社團辦理美感教育活動，強化校園美感拓展及藝術涵養。 量化成效 成效執行率:105% 1.補助社團美感教育活動共 22 場，實體與線上參與人次達 5857 人次。 3.活動滿意度平均達 90%。	無	27.6482	20.3234	73.51%

中長程校務 發展計畫	110 年度 修正計畫 書計畫名 稱	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期 成效原因分 析	投入經費		
					總經費 (萬元)(A)	使用獎補助 經費(萬 元)(B)	使用獎補助 經費之比率 (B/A*100%)
目標二、強化弱勢就學補助，注重自主課外學習，加強學生就業輔導-協力安心就學	高關懷及危機介入處遇計畫	質化成效: 減少因本中心有限之諮商人力，造成學生需長時間等候諮商之受損權益，並能穩定學生健康之心理素質，營造友善校園。 量化成效: 預計提供每學期至少 300 小時以上之個別諮商或諮詢，110 年度共提供 714 小時諮商服務，可折抵 714/576=1 名專任輔導人力。	質化成效: 減少因本中心有限之諮商人力，造成學生需長時間等候諮商之受損權益，並能穩定學生健康之心理素質，營造友善校園。 量化成效: 成效執行率：100%。 自 110 年 1 月 1 日至 12 月 31 日止，執行率 100% (計 714 小時)。	無	46.1941	45.2400	97.93%
目標二、強化弱勢就學補助，注重自主課外學習，加強學生就業輔導-加強生職涯輔導	推動就業門診與職場典範學習計畫	質化成效: 1.協助同學於最後一哩完成進入職場之準備工作，提升求職競爭力。 2.落實就業媒合輔導工作，開展學生求職視野與方向。 3.期望透過邀請學長姐們返校演講，提供自身專業與寶貴經驗傳承給學弟妹們，拓展學弟妹們不同的人生經驗與寬廣的視野，分享他們的職涯發展與心路歷程，作為在校生學習典範。 量化成效: 1.健診輔導 125 人次。 2.參與同學達 2500 人次/履歷投遞達 1,011 份。	質化成效: 1.結合產官學多方資源辦理實體及線上就業博覽會，110 年 5 月與勞動部及 55 家企業合作辦理實體及線上就業博覽會及與企業徵才說明會，協助提供應屆畢業生就業職缺資訊與現場面試。 2.2021 年 11 月 6 日邀請領航人返校參與「領航人故事展」並於 110 年 11 月 6 日-25 日進行實體展出，共有 23 個系所 27 位優秀校友參展，將其人生歷程及優秀事蹟展現分享給在校生，作為學生仿效對象，勇往直前，開創美好人生。 量化成效: 1.本年度配合就業博覽會及相關	無	49.1613	18.4300	37.49%

中長程校務 發展計畫	110 年度 修正計畫 書計畫名 稱	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期 成效原因分 析	投入經費		
					總經費 (萬元)(A)	使用獎補助 經費(萬 元)(B)	使用獎補助 經費之比率 (B/A*100%)
		3.預計辦理 1 場次 1,050 人次觀展。	就業促進活動，3~6 月推動履歷健診服務人數達 125 人。成效執行率 100%。 2.就業博覽會系列活動累計參與人次達 4,753 人，成效執行率 102%。履歷投遞數達 1,244 份。成效執行率 123%。 3.2021 年「華岡領航人故事展」110 年 11 月辦理展出，累計觀展人次為 1,103 人。成效執行率 105%。				
目標三、充實教學研究資源，全面 IR 校務治理，精進行政服務，營造優質永續校園-營造永續綠校園	校園防災系統維護與更新	質化成效: 1.確保實驗室及環境周界空氣品質。 2.安全存放與運作化學物質與使用後之廢液暫存，統一存置及專人管理。 3.有效排除與過濾藥品櫃、廢液貯存櫃、抽風櫃與萬向抽氣罩產生之各種酸鹼及有害氣體，保障人員及財產安全。建構整合式校園環安衛環境安控系統，主動式監控作業場所。強化整體防災救災能力，加強日常作業檢點事宜。 量化成效: 1.更換後量測風速至少達 5(m/s) 以上。 2.本校列管之作業場所共計 126	質化成效: 1.已更新美術系與生命科學系廢氣處理設備，使其能有效運作。 2.已更新紡織系與動物科學系化學藥品與廢液儲存櫃，透過局部排氣方式有效移除有害氣體，專人管理且門禁管制。 3.定期更新過濾耗材可有效吸附各種酸鹼及有害氣體，保障人員及財產安全。 4.強化校園環安衛環境安控系統，增加伺服器儲存容量。 5.購置各類型應變器材，包含緊急照明燈具、破壞及應變使用電動工具組、AED 心臟電擊器等，強化整體救災能力。 量化成效:	無	159.0740	157.8740	99.25%

中長程校務 發展計畫	110 年度 修正計畫 書計畫名 稱	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期 成效原因分 析	投入經費		
					總經費 (萬元)(A)	使用獎補助 經費(萬 元)(B)	使用獎補助 經費之比率 (B/A*100%)
		間，110 年度預計更換 3 處獨立風機系統，每年度災害發生件數少於 5 件。 3.更換濾網後，風速提升 3%以上。 4.舉辦至少 2 場實驗室緊急應變演練。 5.作業場所更新化學物質存放與運作設備後，預期目標為每年度違反化學物質運作次數少於 3 件。	成效執行率：100%。 1.更換後風速已達 5(m/s)以上。 2.目前本校列管之作業場所共計 126 間，於作業場所建置智慧校園環安控管系統後，目前 0 件災害事件。 3.末端裝置風速達 5(m/s)。 4.已舉辦 2 場實驗室緊急應變演練。 5.於作業場所建置化學物質存放與運作設備後，違反法令 0 件。				
目標三、充實教學研究資源，全面 IR 校務治理，精進行政服務，營造優質永續校園-營造永續綠校園	精進智慧控制與節能減碳計畫	質化成效： 永續校園暨環安衛教育訓練及宣導相關活動，深植永續暨環安衛理念。 量化成效： 辦理相關宣導及教育訓練活動至少 6 場次以上，參與人數超過 1,200 人以上。	質化成效： 持續宣導環保暨節能減碳；辦理職安衛教育訓練，符合法規項目且有效降低災害發生。 量化成效： 已辦理教育訓練活動 10 場次，參與人數達 1250 人。 成效執行率:166.67% / 104.2%(場次/人次)	無	24.5190	24.5190	100.00%
目標三、充實教學研究資源，全面 IR 校務治理，精進行政服務，營造優質永續校園--充實教研資源	增進館藏資源，建立館藏特色	質化成效： 1.配合時代潮流趨勢，購置具新穎與時效性之各學科各類型圖書資料及電子資源，提供全校師生教學及學術研究使用，以提升及發展各系所特色。 2.提供評鑑所需各項資源，協助評鑑順利通過。	質化成效： 採購圖書資料及電子資源內容涵蓋各學科領域，作為老師教學與研究參考，增進補助計畫案通過及投稿國際期刊能量。提供學生自主學習豐富的資源，更進一步提升學生的專業知能。 量化成效：	無	4,160.3133	2,473.8400	59.46%

中長程校務 發展計畫	110 年度 修正計畫 書計畫名 稱	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期 成效原因分 析	投入經費		
					總經費 (萬元)(A)	使用獎補助 經費(萬 元)(B)	使用獎補助 經費之比率 (B/A*100%)
		量化成效: 購置各學科、各類型中外文圖書及視聽資料約 8,000 冊(件)·加入台灣學術電子書等聯盟購置電子書(含數位論文)約 210,000 冊·紙本期刊約 265 種·電子期刊約 10,000 種·資料庫 60 種。	1. 圖書資料:8,164 冊(件)·執行率 102.1%。 2. 紙本期刊:266 種·執行率 100.4%。 3. 電子期刊:10,336 種·執行率 103.4%。 4. 資料庫:62 種·執行率 103.3%。 5. 電子書(含數位論文):211,109 冊·執行率 100.5% 總計:229,937(冊/件/種)·執行率 100.7%。				
目標四、厚植學術研究成果·完備自我評鑑考核、專業實踐社會責任-厚植學術成果	國際研究暨人文社科特色計畫	質化成效: 1.精進學生學術與產業界知能、提升學生實務應用能力。 2.提升教師研究風氣·增進本校學術知名度。 量化成效: 1.預計舉辦 5 場國內外專家學者業界代表演講與交流·央請全校師長、各學院學生共同參與。 2.預計舉辦 2 場國際研討會·邀請全校師長、各學院學生參與。	質化成效: 透過研討會及講座之舉辦·引領師生理解學術研究的現代意義·進而思考個人生命的意義·而對學問的活化產生共鳴及其與社會相結合的全新價值·以期提升教師研究風氣·增進本校學術知名度。 量化成效: 成效達成率:100%。 1. 國際大師講座 舉辦 5 場國內外專家學者業界代表演講與交流·透過直播平台及現場聆聽·共計超過 3,000 人次共同參與。 2. 國際研討會 舉辦 2 場國際研討會·2021 年 3 月 13 日假中國文化大學大夏	無	81.9315	33.6511	41.07%

中長程校務 發展計畫	110 年度 修正計畫 書計畫名 稱	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期 成效原因分 析	投入經費		
					總經費 (萬元)(A)	使用獎補助 經費(萬 元)(B)	使用獎補助 經費之比率 (B/A*100%)
			館舉辦「第一屆東亞學全國研究生研習營：東亞學的跨域與共生」。11 月 12-13 日，與韓國海洋大學國際海洋問題研究所共同舉辦「第十一屆世界海洋文化研究所協議會 (WCMCI) 學術大會暨第十七屆海港都市國際學術研討會：東亞海域社會的構成、經驗、問題」。				
目標四、厚植學術研究成果，完備自我評鑑考核、專業融入社區社會-拓展產學合作	國際產學與價值創新發展計畫	質化成效: 1.全校性國際研究與產學發展計畫整合與活動推廣:協助全校性國際研究與產學發展相關行政事務、全校性國際研究與產學發展行政資料收集分析與國際性產學合作活動企劃及推廣。 2.國際產學與價值創新發展活動:舉辦國際性論壇，促成台灣產業企業主、高教學子與國際專家有深度交流與學習，持續深耕台灣產業對社會價值貢獻，並擴大社會影響力，達到「文化永續」的目標。 量化成效: 1.全校性國際研究與產學發展計畫整合與活動推廣:加入國際專業大學聯盟會員，編撰國際產學與價值創新相關成果手冊 1 冊。	質化成效: 1.透過編撰 GLORIA 國際產學聯盟國際產學與創新發展成果手冊，展現本校國際產學研究發展成果能量。 2.國際產學與價值創新發展活動:業已與政府單位-僑務委員會；產業界-海峽兩岸經貿文化交流協會、台北經營管理研究院、傑出大陸台商聯誼會、中國台商投資經營協會等專業機構合作，舉辦多場各領域頂尖專家學者聚集之國際性論壇，冀望帶動業界，將產業資源與需求導入學術界，共同打造產、學、研創新生態圈。 量化成效: 1.成效執行率：100%。 加入國際專業大學聯盟會員並編撰 GLORIA 國際產學聯盟國際產	無	29.4567	16.8180	57.09%

中長程校務 發展計畫	110 年度 修正計畫 書計畫名 稱	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期 成效原因分 析	投入經費		
					總經費 (萬元)(A)	使用獎補助 經費(萬 元)(B)	使用獎補助 經費之比率 (B/A*100%)
		2.國際產學聯盟發展計畫：每年舉辦 4 場全國性成果發表會/論壇/研討會。	學與創新發展成果手冊 1 冊。 2.成效執行率：100%。 主辦 4 場全國性成果發表會/論壇/研討會，超過 1,265 人次參與。				
目標四、厚植學術研究成果，完備自我評鑑考核、專業實踐社會責任-厚植學術成果	增進學生競賽、證照、實習等專業成就	質化成效： 培養專業實務能力，提升就業力。 量化成效： 1.學生考取證照 2 年平均 1,250 人次。 2.國內外競賽獲獎人次 2 年平均 200 人次。	質化成效： 本校系所眾多，鼓勵學生跨領域學習，並透過展演及競賽參與證照取得等，提升學生就業力。 量化成效： 成效執行率:105% 1.學生考取證照 2 年平均:1,084 人次，成效執行率:87%。 2.國內外競賽獲獎人次 2 年平均:248 人次，成效執行率:124%。	109 學年因應疫情，多項證照考試取消或延後辦理，影響學生考照活動，人次大為減少(774 人次)，2 年平均人次因此低於預期。	110.0793	97.6000	88.66%
目標四、厚植學術研究成果，完備自我評鑑考核、專業融入社區社會-善盡社會責任	社會服務與地方創生特色計畫	質化成效： 善盡大學社會責任，協助個案強化事業計畫，創新行銷內容。 量化成效： 1.深度個案訪談 4 案 10 人。 2.地方創生工作坊 2 場 80 人。	質化成效： 以產學合作的形式共同進行地方創生事業相關工作，從了解地方業者需求及困境開始，協助個案媒合相關學系專業，進而研究產品如何提升附加價值及尋找創新行銷方式及通路。 量化成效： 成效執行率：87.5%。 1.深度個案訪談 3 案 7 人。 2.地方創生工作坊 5 場 57 人。	應受疫影響本計畫達成率僅為 87.5%	5.6672	3.2500	57.35%

中長程校務 發展計畫	110 年度 修正計畫 書計畫名 稱	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期 成效原因分 析	投入經費		
					總經費 (萬元)(A)	使用獎補助 經費(萬 元)(B)	使用獎補助 經費之比率 (B/A*100%)
目標五、開放環 型進修教育、推 動青銀樂活學 習、創新無邊界 校園-推動創新 育	創新創業教 研與創新育 成發展整合 計畫	質化成效: 1.華岡創新實踐計畫:透過獎勵金 補助,鼓勵團隊與產業交流,以增 進實務能力。 2.營造校園多元創意環境,鼓勵學 生實作創新;培育校園創業人才, 激發校園創業能量。 量化成效: 1.華岡創新實踐計畫:提供申請團 隊研究獎勵金,每年提列 5 件創 新實踐商品於大學聯盟的實體跨 境電商平台上架販售。 2.跨領域學院研究發展整合計畫: 依校內專任教師團隊申請提供 1~2 案補助研究計畫經費。 3.辦理 1 次創新創業工作坊。	質化成效: 1.華岡創新實踐計畫。 透過獎勵金鼓勵團隊與產業交流, 協助本校師生團隊研發成果邁向 市場與商品化。 2.持續提供學生創新研習體驗、開 創多元學習模組,透過創造性思考 訓練與跨領域交流之工作坊體驗 教學,落實創新人才培育目標;並 透過創業門診客製化輔導團隊問 題,完善建構校園創業友善環境。 量化成效: 成效執行率:100% 1.華岡創新實踐計畫 110 年度審查通過跨 3 學院 5 系所 共 4 組團隊商品上架平台獎勵金、 完成 5 件創新實踐商品上架於大 學聯盟的實體跨境電商平台上架。 1. 跨領域學院研究發展整合計畫 共計 2 校 3 個學院 3 個學系 6 位師長參與,審核通過提供 1 案 2. 辦理 1 次創新創業工作坊。完 成辦理 2 次創新創業講座、3 次 創新創業工作坊,參與人數超 過 180 人次。	無	49.2508	19.7680	40.14%
目標六、深耕國 際兩岸交流,強 化國際友善校	協助國際招 生,吸引更多 國際學生	質化成效: 1.提升學生國際視野,提升學生跨 國學習意願。	質化成效: 1.舉辦 11 月的線上赴外交換說明 會和 12 月份 3 場分享會,每場出	無	77.6860	4.2800	5.51%

中長程校務 發展計畫	110 年度 修正計畫 書計畫名 稱	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期 成效原因分 析	投入經費		
					總經費 (萬元)(A)	使用獎補助 經費(萬 元)(B)	使用獎補助 經費之比率 (B/A*100%)
園，提升學生國際移動能力-強化國際校園	進入校園	<p>2.結合校友會在地的力量，提升學校之知名度，增加招生力量。</p> <p>3.舉辦年度境外移地學習課程，鼓勵系所與國外姐妹校洽談合作後，帶領學生至境外參訪學習，提升國際移動力和拓展國際視野。</p> <p>量化成效:</p> <p>1. 疫情趨緩及國際旅行恢復後，預計取代方案之移地學習線上課程 110 年度參與學生數可達 170 人。</p> <p>2. 參與實體和線上教育展和交換生說明會 6 場，預計參與人數 1,535 人。</p>	<p>席人數都逾百人。</p> <p>2.今(111)年 3 月和 9 月國際處主辦 2 場印尼線上招生展，印尼校友會協助牽線當地高中，增加本校國際曝光機會，提升國際知名度。</p> <p>3.因應疫情，赴外移地學習改為線上課程，且展現多元面貌：英文系邀請某知名網紅傳遞跨文化差異與溝通秘訣；俄文系則邀請俄籍教師和學生暢談俄文學習與文化解析。</p> <p>4.110 年 4 月舉辦的蒙古線上招生展，本校招生影片觀看人數遠超過往年實體參與人數。</p> <p>5.110 年中下半年東南亞線上教育展和日韓留學說明會等曝光，配搭同國籍外籍生現身說法，分享在文大校園生活點滴，吸引國際學生目光。</p> <p>質化成效:</p> <p>1.校內宣導改以「線上移地學習」方式開課，110 年共計開設 11 門課（含 1 門微學分課程），參與學生人數 328 人。執行率 102%。</p> <p>2.110 年實體和線上教育展和實體交換生說明會合計 18 場，線上同步或現場實體參與人數 1567 人，執行率 102%。</p>				

中長程校務 發展計畫	110 年度 修正計畫 書計畫名 稱	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期 成效原因分 析	投入經費		
					總經費 (萬元)(A)	使用獎補助 經費(萬 元)(B)	使用獎補助 經費之比率 (B/A*100%)
			3.4 月份蒙古招生展首度採取將線上會議影片放到粉絲專頁長期供應播放，屬於非同步招生，截至 6 月 30 日止影片觸及數 2,556 人(未列入目標值中)，數量超過預期。				
目標六、深耕國際兩岸交流，強化國際友善校園，提升學生國際移動能力-強化國際校園	辦理本國生與境外生文化交流	質化成效: 1.瞭解境外生在本校的生活與學習，促進未來研擬策略之參考。 2.本國生與國際生交流與互動增加，強化本國生對於跨國文化之瞭解，擴大國際視野。 3.使境外生能夠更快的適應在地生活。 4.強化國際生對於本國文化之瞭解。 量化成效: 1.「境外生座談會」擬將提供全年度即時服務給國際生，110 年度預計可達 180 人。 2.110 年度預計辦理多元國際文化交流活動 10 場。 3.「境外生華語課程」擬將調整為修課人數，110 年度預計修課人數為 460 人。	質化成效: 國際處每學期固定舉辦多場國際學術文化交流活動。去年因疫情三級警戒，許多大型活動被迫取消，為了體恤學生，寒假期間特額外舉辦 2 場「新年同樂會」和「包水餃大會」。 2.顧念無法返鄉的國際生在校生活，寒假期間特加辦「寒假中文密集班」。 量化成效: 成效執行率：100%。 1.改以社群媒體軟體與學生保持聯繫，全年度提供服務的學生人數 188 人。執行率為 104%。 2.110 年國際文化交流活動共計舉辦 16 場活動。執行率 160%。 3.7 月份和 10 月份分別舉辦「港澳生線上迎新說明會」和「國際學生線上迎新活動」，為學生盡力彌補缺憾，也是疫情中的取代方案。 4.110 年華語課程目標值擬修改為	無	65.8207	27.7781	42.20%

中長程校務 發展計畫	110 年度 修正計畫 書計畫名 稱	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期 成效原因分 析	投入經費		
					總經費 (萬元)(A)	使用獎補助 經費(萬 元)(B)	使用獎補助 經費之比率 (B/A*100%)
			460 人，全年度修課人次已達 467 人。執行率 102%。特別加辦寒假中文密集班，按照學生學習華語的需求和程度，分為初級班和進階班，提供 2 周，共計 80 小時的免費語言輔導課程。				

備註:110年度提高專任教師學術研究加給獎勵執行總經費:\$1,082.7540萬元

