

貳、111 年度學校年度校務發展計畫(含私校獎補助計畫)之辦理成效

一、111 年度校務發展計畫之辦理成效

表 2 111 年度校務發展計畫（含獎補助計畫）之重要執行成效

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫		111 年度					112 年度	
		名稱	內容	總經費 (萬元) (A)	使用獎補助經費 (萬元) (B)	使用獎補助經費之比率 (B/A *100%)	預期成效 (目標)	實際執行成效 (含達成率)	未達成預期成效原因分析	預期成效 (目標)
教學	1.1 厚植核心能力及基本素養	1.1.1 購置與汰換教學相關軟硬體設備	1.本校 111-112 年度教研設備添購將以持續提升學習成效，發展院所特色為目標，確保系所教學品質，強化學生基本能力及培育跨領域未來人才。 2.更新本校教學用電腦教室資訊設備與簽訂微軟辦公室軟體及伺服器作業系統之全校授權，以提供本校師生最新且適用之資訊軟硬體環境。	3,254.6496	1,804.4688	55.44%	質化成效: 1.強化本校各學院教學及研究設備，提升學生研究表現。 2.汰換更新各樓館教室教學輔助設備，有效提升電腦教室電腦使用壽命。 3.簽訂全校主機伺服器作業環境相關系統之授權並提供教職員生教學行政合法使用辦公室軟體 Ms Office 授權，確保教職員生合法使用最新版之合法版權，符合智財權要求。 量化成效: 1.在維持相同電腦效能的條件下，提升電腦教室電腦使用壽命由現有平均 4 年半汰換提升高 7 年半以上。 2.確保全校範圍每一台 windows server 均符合版權要求，每一台虛擬主機都運行在合法的運作環境，並於 111/10 完成年度授權簽約，確保本校所有教職員生均有使用 Ms Office 最新版之合法版權。	質化成效: 1.確保教職員生合法使用 Ms Office，已完成年度授權簽約，授權期間為 2022/11/01-2023/10/31。 2.滿足學校各學院教學及研究設備電腦設備之使用需求。 3.汰換更新各樓館教室教學輔助設備 量化成效: 1.全校所有教職員生使用 Ms Office 最新版之合法版權率達到 100%。 2.在維持相同電腦效能的條件下，提升電腦教室電腦使用壽命由現有平均 4 年半汰換提升高 7 年半以上。	無	質化成效: 1.強化本校各學院教學及研究設備，提升學生研究表現。 2.汰換更新各樓館教室教學輔助設備，有效提升電腦教室電腦使用壽命。 3.簽訂全校主機伺服器作業環境相關系統之授權並提供教職員生教學行政合法使用辦公室軟體 Ms Office 授權，確保教職員生合法使用最新版之合法版權，符合智財權要求。 量化成效: 1.在維持相同電腦效能的條件下，提升電腦教室電腦使用壽命不高於 8 年。 2.確保全校範圍每一台 windows server 均符合版權要求，每一台虛擬主機都運行在合法的運作環境，並於 111/10 完成年度授權簽約，確保本校所有教職員生均有使用 Ms Office 最新版之合法版權。

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫		111 年度						112 年度
		名稱	內容	總經費 (萬元) (A)	使用獎補助經費 (萬元) (B)	使用獎補助經費之比率 (B/A *100%)	預期成效 (目標)	實際執行成效 (含達成率)	未達成預期成效原因分析	預期成效 (目標)
教學	1.3 確保教師教學品質及成效	1.3.3 延攬優秀師資，多管道爭取優秀人才來校任教	積極延攬國內外優秀學者來校任教，並推動績效導向之彈性薪資制度，加強延攬及留任優秀人才，強化英語教學環境提升國際化。	1,971.9548	1,579.4318	80.09%	質化成效： 提升國際化，改善師資結構，降低生師比。 量化成效： 維持助理教授以上師資至 96%，具博士學位教師維持至 83% 以上。	質化成效： 為配合學校整體發展，持續改善師資結構，本校於延聘專任教師時，均要求一定比例具博士學位及助理教授以上師資的標準，以維持教學研究品質，同時逐年降低生師比，108 至 110 學年度生師比為 22.46、22.94、22.98，均維持一定水準。 量化成效： 成效執行率： 以 111 年 10 月 15 日報部校庫資料為計算基準，助理教授以上師資為 97.72%，較原本預定目標增加 1.72%，成效執行率達 101.8%；具博士學位教師 87.42% 較原本預定目標增加 4.42%，成效執行率達 105.32%。	無	質化成效： 提升國際化，改善師資結構，降低生師比。 量化成效： 維持助理教授以上師資至 96%，具博士學位教師維持至 83% 以上。

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫		111 年度						112 年度
		名稱	內容	總經費 (萬元) (A)	使用獎補助經費 (萬元) (B)	使用獎補助經費之比率 (B/A *100%)	預期成效 (目標)	實際執行成效 (含達成率)	未達成預期成效原因分析	預期成效 (目標)
教學	1.4 建構永續與智能學習環境	1.4.3 增進圖書館藏資源，營造師生視聽閱覽與資料搜尋優質環境	購置各學科各類型圖書資料及電子資源，精進圖書與電子資源，提升教學與研究能量。	3401.2133	3,065.6990	90.14%	質化成效： 1.配合時代潮流趨勢，購置各學科圖書資料及電子資源，提供全校師生教學及研究使用。 2.提供教學與研究之用： (1)教學：提供本校 13 個學院及推廣教育部教師教學之資源。 (2)研究：提供師生充實研究資源，增進投稿期刊論文及申請研究計畫補助。 (3)提供評鑑所需各項資源：豐富館藏資料，評鑑順利通過。 量化成效： 1.購置各學科、各類型圖書資料約 8,000 冊(件)，期刊(含電子期刊)約 9,200 種，資料庫約 65 種，電子書(含論文)約 152,000 冊。 2.預計 111-112 年，每年透過辦理圖書館資源解說課程與推廣活動計 35 場次，使參與人次達 1200 人次，圖書資料借閱冊次及各項電子資源使用次數總計達 120 萬次。	質化成效： 採購圖書資料及電子資源內容涵蓋各學科領域，作為老師教學與研究參考，增進補助計畫案通過及投稿國際期刊能量。提供學生自主學習豐富的資源，更進一步提升學生的專業知能。 量化成效： 1.購置各學科、各類型圖書資料 9,523 冊(件)，期刊(含電子期刊)9,591 種，資料庫 62 種，電子書(含論文)180,142 冊，整體執行率達 100%。 2.111 年度已辦理 65 場資源解說課程，參與人次達 1882 人次，圖書資料借閱冊次及電子資源使用次數總計 1,559,790 次。	無	質化成效： 1.購置具新穎與時效性之各學科各類型圖書期刊資料及電子資源。 2.提供教學、研究、自主學習之用： (1)教學：提供本校 13 個學院及推廣教育部教師教學之資源。 (2)研究：提供各所系師生充實研究資源。 (3)自學：加強學生基礎知識，鼓勵學生課外自主學習，增進學生專業實務能力。 量化成效： 1.購置各學科、各類型圖書資料約 8,000 冊(件)，期刊(含電子期刊)約 6,000 種，資料庫約 50 種，電子書(含論文)約 100,000 冊。 2.預計 112 年，每年透過辦理圖書館資源解說課程與推廣活動計 50 場次，使參與人次達 1200 人次，圖書資料借閱冊次及各項電子資源使用次數總計達 120 萬次。

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫		111 年度						112 年度
		名稱	內容	總經費 (萬元) (A)	使用獎補助經費 (萬元) (B)	使用獎補助經費之比率 (B/A *100%)	預期成效 (目標)	實際執行成效 (含達成率)	未達成預期成效原因分析	預期成效 (目標)
教學	1.4 建構永續與智能學習環境	1.4.4 改善與精進實驗室、辦公室、宿舍環境，並進行館樓基礎設備維護及改善更新	精進無障礙通行環境與設施計畫(含室內空間調整整修):本校部分館樓建築老舊、內部未設置電梯，近年多有師長及行動不便者反應上下樓梯不方便，為符合無障礙通行需求，擬增設電梯。	1,415.4948	940.3312	66.43%	<p>質化成效: 符合無障礙通行需求。</p> <p>量化成效: 預計 111~112 年完成大成館建置無障礙電梯一座 12 人用 4 停電梯。</p>	<p>質化成效: 執行「大成館增建無障礙電梯執照申請」案：為「大成館建置無障礙電梯(含室內空間調整整修)」工程案之前期作業，於 110 年 5 月 19 日發包委任建築師技術服務，7 月 16 日向市政府掛號申請，111 年 6 月 22 日取得室內裝修許可及使用執照變更核准。 「大成館建置無障礙電梯(含室內空間調整整修)」工程發包執行。</p> <p>量化成效: 「大成館建置無障礙電梯(含室內空間調整整修)」工程案：111 年 8 月 11 日發包建置一座 12 人 4 停無障礙電梯，於 111 年 12 月 11 日完成電梯機坑及帷幕建置，截至 112 年 1 月工程進度已達 52%，除電梯本體及相關設施外其餘工項均已完工。全部工程預定 112 年 8 月 30 日完工。</p>	無	<p>質化成效: 符合無障礙通行需求，便利行動不便者通行，提昇無障礙環境服務機能。</p> <p>量化成效: 設置完成一座 12 人用 4 停無障礙電梯。</p>

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫		111 年度						112 年度
		名稱	內容	總經費 (萬元) (A)	使用獎補助經費 (萬元) (B)	使用獎補助經費之比率 (B/A *100%)	預期成效 (目標)	實際執行成效 (含達成率)	未達成預期成效原因分析	預期成效 (目標)
研究	3.2 開展研究與培育創新人才	3.2.2 擴大辦理學校師生研究獎勵措施	獎補助教師學術研究成果、輔導學生研究創作、提升學術研究成果	1,033.1215	849.8623	82.26%	質化成效: 鼓勵專兼任教職員從事專業研究，提昇學術水準。 量化成效: 1. 教師獲得學術研究成果獎勵件數：近2年平均每年300件。 2. 科技部計畫核定總件數：近2年平均每年 90件。 3. 科技部計畫核定總金額：近2年平均每年6,300萬元。 4. 科技部大專學生研究計畫申請件數近2年每年平均 145 件。	質化成效: 鼓勵專兼任教職員從事學術研究，提昇學術水準。2022 年史丹佛大學研究團隊公佈「全球前百分之二頂尖科學家榜單 (World's Top 2% Scientists)」，本校 8 位教師入榜。 量化成效: 1. 教師獲得學術研究成果獎勵件數：近2年平均每年354件，成效執行率:118%。 2. 國會計畫核定總件數：近2年平均每年 102 件，成效執行率:113%。 3. 國科會計畫核定總金額：近2年平均每年 6,534 萬元，成效執行率:104%。 4. 國科會部大專學生研究計畫申請件數近2年平均140件，成效執行率:96.6%。	本校 111 年的國科會大專生計畫，以精進計畫品質為主要推動目標。教師指導學生計畫的申請，着重計畫內容的精實甚於數量。目標執行確實，因此本校 111 年的核定率從 110 年的 30.67% 提升至 34.11%，惟申請件數低於前年，而略微拉低 2 年的平均數。	質化成效: 鼓勵專兼任教職員從事專業研究，提昇學術水準。 量化成效: 1. 教師獲得學術研究成果獎勵件數：近2年平均每年300件。 2. 科技部計畫核定總件數：近2年平均每年 90件。 3. 科技部計畫核定總金額：近2年平均每年 6,300 萬元。 4. 科技部大專學生研究計畫申請件數近2年每年平均145件。

二、111 年度私校獎補助經費之執行成效

表 2.1 111 年度私校獎補助執行計畫內容及執行成效

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫		111 年度					112 年度	
		名稱	內容	總經費 (萬元) (A)	使用獎補助經費 (萬元) (B)	使用獎補助經費之比率 (B/A *100%)	預期成效 (目標)	實際執行成效 (含達成率)	未達成預期成效原因分析	預期成效 (目標)
教學	1.4 建構永續與智能學習環境	1.4.1 強固雲端 E 校園	因應日漸嚴峻的網路資安環境，強化校園雲端學習網路教學環境，建置新型應用程式防火牆(Web Application Firewall，AF),防止網路駭客利用程式漏洞進行入侵行為，有效提升校務資訊系統資訊安全及效能。	176.0000	176.0000	100%	量化成效： 建置校務資訊系統 10g 應用程式防火牆(WAF)，提供校務資訊系統使用者有效率之即時服務，減少抱怨，增加滿意度。 量化成效： 加強保護 32 台校務資訊系統服務主機免受網路駭客攻擊，有效強化校務資訊系統可用性及安全性。	質化成效： 已完成 10g 應用程式防火牆(WAF)之建置，有效提升學校華岡雲端系統網頁服務之安全及運作效能。 量化成效： 加強保護華岡雲端下列系統安全,1.校務資訊系統,2.圖書館資訊服務系統,3.學術行政單位服務系統,目前已將 32 台校務資訊系統服務主機列入保護,後續將持續列入非校務資訊系統服務主機。	無	量化成效： 改善資訊服務品質，強化服務瓶頸解決效率，並提供師生自帶裝置使用於教學環境所需無線網路環境與頻寬。 量化成效： 升級曉峰館有線及無線網路環境樓館數量為：1。
教學	1.4 建構永續與智能學習環境	1.4.2 汰換更新各樓館教室教學輔助設備(如：液晶投影機、電腦、資訊講桌等)	逐年汰換更新本校教研教室液晶投影機、電腦、資訊講桌換內建(含教室教學輔助設備、教室喇叭)提供授課使用。	582.0383	457.4880	78.60%	質化成效： 分年汰換提升普通教室授課教學品質，支援使用智慧型行動設備進行教學與相關活動，滿足師生使用需求，加強資訊教學設備之使用，達輔助教學成效。 量化成效： 汰換更新本校場域共計 40 間普通教室液晶投影機、電腦、資訊講桌換內建(含電腦、視訊線路、擴大機、教室喇叭)。	質化成效： 汰換提升普通教室授課教學品質，支援使用智慧型行動設備進行教學與相關活動，滿足師生使用需求，加強資訊教學設備之使用，達輔助教學成效。 量化成效： 40間普通教室電腦更新、資訊講桌換內建設備維護(含電腦、視訊線路、擴大機、教室喇叭)，以及1間虛擬實境與動畫暨特效中心直播攝影棚硬體設備。	無	質化成效： 分年汰換提升普通教室授課教學品質，支援使用智慧型行動設備進行教學與相關活動，滿足師生使用需求，加強資訊教學設備之使用，達輔助教學成效。 量化成效： 汰換更新本校教研場域28間普通教室雷射投影機、電腦、資訊講桌(含網路、視聽線路、擴大機、教室喇叭)。

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫		111 年					112 年度	
		名稱	內容	總經費 (萬元) (A)	使用獎補助經費 (萬元) (B)	使用獎補助經費之比率 (B/A *100%)	預期成效 (目標)	實際執行成效 (含達成率)	未達成預期成效原因分析	預期成效 (目標)
教學	1.4 建構永續與智能學習環境	1.4.6 精進智慧控制與節能減碳計畫	1. 強化校園緊急應變設備與器材、汰換化學物質存放與運作設備、廢氣排放暨處理系統建置及維護保養包括執行項目如下: (1) 校園緊急應變強化計畫: 針對不同類型災害, 規劃購置相關應變器材及增購通報聯絡器材, 並且強化日常作業檢點儀器種類。 (2) 化學物質運作、存放設備與使用後之廢液儲存設備更新: 化學物質運作、存放設備與使用後之廢液儲存櫃更新。 (3) 校內館樓風機更新計畫: 新增大德館後棟 B 組風機與大功館 1 樓風機。 (4) 實驗室廢氣處理設施維護保養計畫: 實驗室廢氣處理設施維護保養, 包含水洗塔年度保養 2 次、實驗室初級與活性碳濾網更新等。 (5) 舉辦校園環保與職業安全衛生教育訓練及宣導相關活動: 透過教育訓練、環保職安週展辦理與相關宣導品製作, 深植	32.2000	22.2000	68.94%	質化成效: 1. 強化校園安全: (1) 強化整體防災救災能力, 加強日常作業檢點事宜。 (2) 安全存放與運作化學物質與使用後之化學廢液, 統一存置及專人管理。 (3) 有效排除與過濾藥品櫃、廢液貯存櫃、抽風櫃與萬向抽氣罩產生之各種酸鹼及有害氣體, 依工業通風文獻, 有效搬運蒸氣、氣體之最小搬運風速為 5 m/s, 因此抽風櫃與萬向抽氣罩之導管風速須至少維持 5 m/s 以上, 以達到有效移除汙染氣體之效果。 (4) 廢氣排放暨處理系統建置前, 實驗室周圍散布有機溶劑蒸氣之味道, 裝設活性碳濾網吸附後已無味道。隨著空氣中粒狀及氣狀汙染物在濾網的持續累積而達到貫穿曲線, 將使得過濾風速驟然下降, 此風速乃重要之操作參數, 透過濾網的更新而恢復風速, 代	質化成效: 1. 強化校園安全: (1) 建構安全韌性校園, 加強整體防災與人員能力。 (2) 更新超過年限之老舊化學物質存放與使用設備。 (3) 更換初級濾網、活性碳濾網與水洗塔設備保養, 可確保排氣裝置有效運作, 且能過濾實驗室產生之各種酸鹼及有害氣體。 (4) 建置廢氣排放暨處理設備, 可有效過濾作業場所產生之有機溶劑蒸氣及有害氣體。 (5) 落實校園環保與職業安全衛生教育訓練及宣導相關活動, 建立環安衛安全文化與意識。 2. 校園防災系統維護與更新: (1) 智慧校園安控系統更新汰換(大雅) 第二階段。 (2) 網路廣播平臺整合建置, 完成校園 PA 主幹及戶外 SP 異動後, 再逐年汰換各館樓老舊不良廣播設備, 強化與完善系統功效。 量化成效: 1. 強化校園安全: (1) 已辦理 2 場實驗室緊急應變演練。 (2) 111 年度違反化學物質運作次數 0 件。	無	質化成效: 1. 強化校園安全: (1) 強化整體防災能力, 加強相關教育訓練。 (2) 安全存放與運作校園化學藥品與產生之廢液, 統一存置及專人管理。 (3) 有效排除與過濾化學物質之各種酸鹼及有害氣體。 (4) 建置廢氣排放暨處理設備, 可有效過濾作業場所產生之有機溶劑蒸氣及有害氣體。 (5) 落實校園環保與職業安全衛生教育訓練及宣導相關活動, 建立環安衛安全文化與意識。 2. 校園防災系統維護與更新: 量化成效: 1. 強化校園安全: (1) 每年舉辦至少 2 場實驗室緊急應變演練。 (2) 預期目標為每年度違反政府相關化學物質運作法規次數少於 3 件。 (3) 末端裝置風速達 5(m/s) 以上。

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫		111 年					112 年度	
		名稱	內容	總經費 (萬元) (A)	使用獎補助經費 (萬元) (B)	使用獎補助經費之比率 (B/A *100%)	預期成效 (目標)	實際執行成效 (含達成率)	未達成預期成效原因分析	預期成效 (目標)
			永續暨環安衛理念。 2. 校園防災系統維護與更新執行項目如下: (1) 推動能源管理端廣播主機組系統改善、用電設備與智慧控制等各方面節能措施,以提昇能源設備之效率。 (2) 檢討校區能源使用狀況,配合政府防災政策,逐步建置智慧化控制與管理系統機制,落實防災之永續發展校園。 (3) 與相關學科課程結合,進行全面性宣導,使學用合一。 (4) 評估檢討校園防災系統設備狀況,依需要進行維護、賡續汰換。				表濾網的正常運作。 (5) 校園環保與職業安全衛生教育訓練及宣導相關活動,深植永續暨環安衛理念。 2. 校園防災系統維護與更新: (1) 智慧校園安控系統更新汰換(大雅)第一階段。 (2) 四棟學生宿舍火警偵煙探測器汰換工程,汰換偵煙式消防警報器減少誤報率。 量化成效: 1. 強化校園安全: (1) 每年舉辦至少 2 場實驗室緊急應變演練。 (2) 111 年度共計發生違反化學物質運作次數 0 件,於作業場所建置化學物質存放與運作設備後,預期目標為每年度違反化學物質運作次數少於 3 件。 (3) 末端裝置風速達 5(m/s)。 (4) 更換後風速提升 3% 以上。 (5) 辦理環安衛宣導及教育訓練活動至少	(3) 末端裝置風速達 5.2(m/s)以上。 (4) 更換後風速提升4.5%以上。 (5) 已辦理環安衛宣導及教育訓練活動8場次,參與人數1,252人。 2. 校園防災系統維護與更新: (1) 智慧校園安控系統更新汰換(大雅)第二階段,監視器 69 台、監視主機 2 台、24 埠網路交換機 9 座。 (2) 完成菲華樓緊急廣播系統 1 套,戶外喇叭 2 處,室內崁頂喇叭 50 處。		(4) 更換後風速提升3%以上。 (5) 辦理環安衛宣導及教育訓練活動至少5場次以上,參與人數超過1,200人以上。 2. 校園防災系統維護與更新: (1) 更換(大雅)監視設備。 (2) 預計更換 1247 顆偵煙式消防警報器。

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫		111 年						112 年度
		名稱	內容	總經費 (萬元) (A)	使用獎補助經費 (萬元) (B)	使用獎補助經費之比率 (B/A *100%)	預期成效 (目標)	實際執行成效 (含達成率)	未達成預期成效原因分析	預期成效 (目標)
							5 場次以上，參與人數超過 1,200 人以上。 2. 校園防災系統維護與更新: (1) 更換(大雅)監視設備。 (2) 預計更換1247顆偵煙式消防警報器。			
學生輔導與業情形	2.1 營造友善校園與安心就學	2.1.1 推動學生輔導工作與社團發展	1. 推動學生社團發展: (1) 辦理學務輔導工作或依社團所需添購器材設備。 (2) 聘請熱心專業老師指導，使社團在運作社團專業事務之技巧及觀念上能更加精進。 2. 提升自主學習品質: (1) 推動學習診所，供學生了解其學習狀態，協助學生釐清學習問題，並獲得學習資源與改善學習狀況。具體作法如下: A. 學習診所負責工作包含個案資料彙整、專業晤談分析、資源聯繫、定期追蹤、成果報告，以進一步提供學業落後之學生學習資源。 B. 預警追蹤工讀生，協助各系導師	384.9405	344.1146	89.39%	質化成效: 1. 推動學生社團發展: (1) 添購設備器材或物品用於學務輔導與社團發展工作，促進校園和諧與穩定。 (2) 精進社團運作事務之技巧及觀念，使社團蓬勃發展，充實課外學習。 2. 提升自主學習品質: (1) 提供學習資源。 (2) 提供輔導管道，了解落後成因提升學習成效。 (3) 分析預警因素，搭配輔導提升自學能力。 (4) 鼓勵參與補救教學。 (5) 規劃原典讀書小組。 (6) 建立學生學習社群。 (7) 強化教學助理服務品質及績效，輔助	質化成效: 1. 推動學生社團發展: (1) 添購設備器材或物品用於學務輔導與社團發展工作，使學務工作順利與社團正常運作，促進校園和諧與穩定。 (2) 透過社團指導老師交流，精進社團運作事務之技巧，使社團持續發展，充實課外學習。 2. 提升自主學習品質: 每學期由教務處提供教學資源中心各類學習預警學生名單(含前學期 1/2 學分不及格、期中缺課、期中成績 1/2 不及格)，彙整後以紙本發函通知各學系導師及系主任進行輔導，另由學習診所關懷與了解學生落後原因，並依不同情況轉介至相關單位協助。 若學生有學習需求，可透過導師或授課教師轉介、學生自主申請課業輔	無	質化成效: 1. 推動學生社團發展: (1) 添購設備器材或物品用於學務輔導與社團發展工作，促進校園和諧與穩定。 (2) 精進社團運作事務之技巧及觀念，使社團蓬勃發展，充實課外學習。 2. 提升自主學習品質: (1) 提供學習資源。 (2) 提供輔導管道，了解落後成因提升學習成效。 (3) 預警因素搭配輔導提升自學能力。鼓勵參與補救教學。 (4) 建立學生學習社群。

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫		111 年			112 年度			
		名稱	內容	總經費 (萬元) (A)	使用獎補助經費 (萬元) (B)	使用獎補助經費之比率 (B/A *100%)	預期成效 (目標)	實際執行成效 (含達成率)	未達成預期成效原因分析	預期成效 (目標)
			進行追蹤，並輔以輔導媒合與分析成因，以確保第一波輔導成效。 (2) 透過建立學生學習社群，提升學生自我管理、讀書技巧、創意思考、口語表達等能力的精進。具體作法如下： A. 創意學習，發展自主能力計畫：規劃原典讀書小組，鼓勵同學自行組成讀書會。 B. 建立學生學習社群(例如：主題式之小組討論)。 (3) 提升教學助理專業功能，深化輔教成效。具體作法如下： A. 進行教學助理考核與訓練，以提升教學助理之專業性。 B. 辦理課業輔導：協助媒合教學助理與落後學生進行課業諮詢。				多元教學及課程設計，完善學習諮詢輔導機制。 (8) 提供多元輔導管道，媒合教學助理，強化輔教成效。 量化成效： 1. 推動學生社團發展： (1) 學務輔導及社團發展工作使用添購器材之活動達 200 場，受益人次達 3 萬 2,500 人次。 (2) 社團營運滿意度達 80% 以上。 2. 提升自主學習品質： (1) 學習診所：學生學習預警追蹤率 100%。 (2) 學生學習社群：獎勵原典讀書小組：每年 6 組，建立學生學習社群：每年 40 組。 (3) 課業輔導：接受課業輔導學生輔導滿意度 85%。 (4) 精進資源說明會或工作坊、專業訓練課程等 10 場。	導，教學資源中心會協助媒合適任諮詢輔導教學助理進行補救教學；此外，每學期辦理期初說明會、期末說明會與選修講座，協助教師課程進行，強化教學助理服務品質與績效。 另外，辦理原典讀書小組，鼓勵同學自我學習外語經典書籍，提升自學能力；組織學生學習社群，學生擔任召集人，可培養其凝聚同儕學習風氣與團隊溝通等能力。 量化成效： (1) 上半年購置 40 項計 124 件器材物品，下半年購置 38 項計 107 件器材物品；學務輔導及社團發展工作使用添購器材之活動達 303 場，受益人次達 10 萬 9,427 人次。 (2) 社團營運滿意度達 83.9%。 2. 提升自主學習品質： (1) 學習診所：學生學習預警追蹤率 100%。 (2) 學生學習社群：獎勵原典讀書小組：6 組。建立學生學習社群：43 組。 (3) 課業輔導：接受課業輔導學生輔導滿意度 91.69%。 (4) 精進資源說明會或工作坊、專業訓練課程等 12 場。		(5) 強化教學助理服務品質及績效，輔助多元教學及課程設計，完善學習諮詢輔導機制。 (6) 提供多元輔導管道，媒合教學助理，強化輔教成效。 量化成效： 1. 推動學生社團發展： (1) 學務輔導及社團發展工作使用添購器材之活動達 280 場，受益人次達 8 萬人次。 (2) 社團營運滿意度達 82% 以上。 2. 提升自主學習品質： (1) 學習診所：學生學習預警追蹤率 100% (2) 學生學習社群：每年獎勵 6 組。 (3) 課業輔導：接受課業輔導學生輔導滿意度 85%。 (4) 精進資源說明會或工作坊、專業訓練課程等 10 場。

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫		111 年					112 年度	
		名稱	內容	總經費 (萬元) (A)	使用獎補助經費 (萬元) (B)	使用獎補助經費之比率 (B/A *100%)	預期成效 (目標)	實際執行成效 (含達成率)	未達成預期成效原因分析	預期成效 (目標)
學生輔導與業情形	2.1 營造友善校園與安心就學	2.1.3 高關懷及危機介入處遇	聘請校外專業心理師、社工師、精神科醫師等跨領域之專業人員，提供諮商或諮詢。	50.4145	49.8400	98.86%	質化成效: 減少因本中心有限之諮商人力,造成學生需長時間等候諮商之受損權益,並能穩定學生健康之心理素質,營造友善校園。 量化成效: 預計提供每學期至少 300 小時以上之個別諮商或諮詢。	質化成效: 提供本校學生心理諮商服務,當學生在自我成長與瞭解、親密關係、課業學習、情緒管理與壓力調適等議題感到困惑,需要協助時,安排與專業輔導人員進行心理諮商,協助其走過困境及緩解情緒困擾,穩定學生健康之心理素質,營造友善校園與安心就學。 量化成效: 提供 714 小時之個別諮商或諮詢,平均每學期 357 小時。		質化成效: 減少因本中心有限之諮商人力,造成學生需長時間等候諮商之受損權益,並能穩定學生健康之心理素質,營造友善校園。 量化成效: 預計提供每學期至少 300 小時以上之個別諮商或諮詢。

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫					111 年			112 年度
		名稱	內容	總經費 (萬元) (A)	使用獎補助經費 (萬元) (B)	使用獎補助經費之比率 (B/A *100%)	預期成效 (目標)	實際執行成效 (含達成率)	未達成預期成效原因分析	預期成效 (目標)
學生輔導與就業情形	2.2 完備職涯發展與就業樂航	2.2.1 專業證照與就業協助	1. 獎勵學生考取專業證照、參加校外競賽、增進競爭力。 2. 補助院系舉辦學生實務專題與展演。 3. 經由辦理履歷教學講座及工作坊中，篩選有意願接受履歷健診之學生，提供一對一諮詢，並提供線上履歷健診服務，協助同學完成完美履歷及自傳。	91.4869	86.0300	94.04%	質化成效: 本校系所眾多而完整，積極推動跨領域專長學習，強化跨領域知識的培育，培養專業實務能力，協助同學於最後一哩完成進入職場之準備工作，提升求職競爭力，以期更符合產業人才培育之需求。 量化成效: 1. 通過公職考試(含教師證書)，近兩年平均每年13人；其他證照：近兩年平均每年762人。 2. 開辦履歷健診講座並針對有意願接受履歷健診之學生，提供一對一諮詢履歷門診服務提供量150人。	質化成效: 1. 本校積極培養學生專業實務能力，協助同學於最後一哩完成進入職場之準備工作，鼓勵學生考取證照，提升求職競爭力，以期順利進入職場，符合產業需求，快速接軌。 2. 藉由辦理履歷教學講座及工作坊，提供一對一諮詢，針對求職相關問題解惑，並進行線上履歷門診，協助同學完整履歷及自傳，陪伴學生完成進入職場之準備工作，提升求職競爭力。 量化成效: 1. 通過公職考試(含教師證書)，近兩年平均每年19人，成效執行率:146%；其他證照: 近兩年平均每年908人，成效執行率:119%。 2. 開辦履歷健診相關講座並針對有意願接受履歷健診之學生，提供一對一諮詢履歷門診服務提供量155人。		質化成效: 本校系所眾多而完整，積極推動跨領域專長學習，強化跨領域知識的培育，培養專業實務能力，協助同學於最後一哩完成進入職場之準備工作，提升求職競爭力，以期更符合產業人才培育之需求。 量化成效: 1. 通過公職考試(含教師證書)近兩年平均每年15人；其他證照近兩年平均每年770人。 2. 開辦履歷健診講座並針對有意願接受履歷健診之學生，提供一對一諮詢履歷門診服務提供量175人。

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫		111 年					112 年度	
		名稱	內容	總經費 (萬元) (A)	使用獎補助經費 (萬元) (B)	使用獎補助經費之比率 (B/A *100%)	預期成效 (目標)	實際執行成效 (含達成率)	未達成預期成效原因分析	預期成效 (目標)
學生輔導與就業情形	2.2 完備職涯發展與就業樂航	2.2.2 深化職涯發展	深化就業媒合與校園徵才活動:辦理校園就業博覽會活動，協助同學完成就業準備工作，提升求職競爭力。	45.6061	32.2106	70.63%	質化成效: 落實就業媒合輔導工作，開展學生求職視野與方向。 量化成效: 每年於3月至5月辦理就業博覽會一場次,邀請企業提供就業職缺於本校學生,參與同學2500人次。	質化成效: 落實就業媒合輔導工作，因應疫情影響，調整活動辦理方式，與知名人力銀行合作辦理線上就業博覽會，除增加參與廠商數，提升參展商之產業多元性，擴展學生求職面向，更將延長活動時間至12月底，以利學生進行求職準備。 量化成效: 111年於4-12月辦理線上就業博覽會，共邀請近500家企業參與，線上就業博覽會總瀏覽量 2,575人次。		質化成效: 落實就業媒合輔導工作，開展學生求職視野與方向。 量化成效: 每年於3月至5月辦理就業博覽會一場次,邀請企業提供就業職缺於本校學生，參與同學2600人次。

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫		111 年					112 年度	
		名稱	內容	總經費 (萬元) (A)	使用獎補助經費 (萬元) (B)	使用獎補助經費之比率 (B/A *100%)	預期成效 (目標)	實際執行成效 (含達成率)	未達成預期成效原因分析	預期成效 (目標)
學生輔導與就業情形	2.2 完備職涯發展與就業樂航	2.2.3 推動就業門診與職場典範學習	1. 邀請各系所學長姐，藉由分享自身專業領域的知識及職場實務經驗，與母校學弟妹進行知識與心靈的交流。 2. 邀請業界傑出學長姐分享職涯發展與心路歷程，於校友返校節前夕辦理華岡領航人故事展，於校內展出大型故事海報並印製手冊，以作為在校生學習典範。	24.6910	5.5253	22.38%	質化成效: 1. 母校期望透過學長姐們提供自身專業與寶貴經驗傳承給學弟妹們，拓展學弟妹們不同的人生經驗與寬廣的視野。 2. 邀請各領域優秀學長姐分享他們的職涯發展與心路歷程，作為在校生學習典範。 量化成效: 每年7月邀請數十位各領域傑出之校友撰寫文稿出版華岡領航人手冊及辦理1場次海報展，1000人次觀展。	質化成效: 邀請業界傑出學長姐將其人生歷程及優秀事蹟展現分享給在校生，於校友返校節期間辦理華岡領航人故事展，於校內展出大型故事海報並印製手冊，以作為在校生學習典範與楷模。 量化成效: 「2022 華岡領航人故事展」推薦 32 位優秀校友，撰稿出版華岡領航人手冊，於 11 月辦理大型故事展，活動圓滿結束，累計觀展人次為 1,094 人，執行率 109%；優秀校友展示海報轉送各單位於系所活動時再次利用。		質化成效: 1. 母校期望透過學長姐們提供自身專業與寶貴經驗傳承給學弟妹們，拓展學弟妹們不同的人生經驗與寬廣的視野。 2. 邀請各領域優秀學長姐分享他們的職涯發展與心路歷程，作為在校生學習典範。 量化成效: 每年7月邀請數十位各領域傑出之校友撰寫文稿出版華岡領航人手冊及辦理1場次海報展，1100人次觀展。
學生輔導與就業情形	2.3 精進五全人才及三創教育	2.3.1 營造校園多元創意、創新及創業環境	輔導並補助原住民文化薪傳社、轉學生聯誼會、僑生聯誼社等社團，辦理校園跨族群文化融合活動，展現社團創新與創意發想及實踐。	40.8106	23.8182	58.36%	質化成效: 在校園中產生多元文化迴響，讓學生認識並增進對多元文化與活動創意的了解與包容。 量化成效: 辦理6場活動，計300人次參加。	質化成效: 在校園中辦理國際週展等活動，讓參與同學產生多元文化迴響，認識並增進對多元文化的了解與包容。 量化成效: 辦理 6 場活動，計 354 人次參加。		質化成效: 在校園中產生多元文化迴響，讓學生認識並增進對多元文化與活動創意的了解與包容。 量化成效: 辦理6場活動，計330人次參加。

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫		111 年						112 年度
		名稱	內容	總經費 (萬元) (A)	使用獎補助經費 (萬元) (B)	使用獎補助經費之比率 (B/A *100%)	預期成效 (目標)	實際執行成效 (含達成率)	未達成預期成效原因分析	預期成效 (目標)
研究	3.2 開展研究與培育創新人才	3.2.1 提升師生國、內外學術活動參與度與能見度	1.獎補助教師出席國際會議、提升學術研究成果 2.鼓勵各學院舉辦師生成果展、強化實務知能	22.8517	0	0%	質化成效： 1.獎勵教師吸收新知，提昇學術水準，促進國際文化交流。 2.教師參與學術交流研習，增進實務能力。 量化成效： 專任教師參與研討會、演講、研習等學術活動總人次：近2年平均每年650人次。	質化成效： 1.獎勵教師吸收新知，提昇學術水準，促進國際文化交流，提升學術聲譽。 2.教師參與學術交流研習，增進實務能力，反饋研究與教學。 量化成效： 專任教師參與研討會、演講、研習等學術活動總人次：近2年平均每年732人次，成效執行率：113%。	無	質化成效： 1.獎勵教師吸收新知，提昇學術水準，促進國際文化交流。 2.教師參與學術交流研習，增進實務能力。 量化成效： 專任教師參與研討會、演講、研習等學術活動總人次：近2年平均每年650人次。
研究	3.3 強化優勢領域與推動創新	3.3.1 購置研究相關軟硬體設備	因應未來趨勢與本校特色領域優勢潛力，持續強化大學研究能量，落實發展學校特色。	342.3309	263.6200	77.01%	質化成效： 強化本校各學院研究設備，發展跨領域特色研究。 量化成效： 特色研究中心數量：12個。	質化成效： 盤點本校各學院研究設備，訂立共同儀器使用辦法，發展台灣原生種精油萃取、機能性紡織品等跨領域特色研究。 量化成效： 13 個特色研究中心共同配合發展本校特色。	無	質化成效： 持續強化本校各學院研究設備，並促進與協助發展跨領域特色研究。 量化成效： 持續推動特色研究中心特色發展並有2個以上的特色成果。

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫		111 年					112 年度	
		名稱	內容	總經費 (萬元) (A)	使用獎補助經費 (萬元) (B)	使用獎補助經費之比率 (B/A *100%)	預期成效 (目標)	實際執行成效 (含達成率)	未達成預期成效原因分析	預期成效 (目標)
國際化	4.2 佈局國際網絡與全球連結	4.2.1 辦理本國生與境外生文化交流	辦理本國生與境外生文化交流，促進本國學生國際視野，同時讓境外生瞭解中華文化與在地風情： 3. 辦理境外生座談，瞭解其生活與學習上的需求。 4. 辦理境外生華語課程。 5. 辦理多元國際文化交流活動。	38.3123	37.3995	97.62%	質化成效: 1. 瞭解境外生在本校的生活與學習，促進未來研擬策略之參考。 2. 本國生與國際生交流與互動增加，強化本國生對於跨國文化之瞭解，擴大國際視野。 3. 使境外生能夠更快的適應在地生活 4. 強化國際生對於本國文化之瞭解。 量化成效: 1. 境外生座談2場。 2. 辦理多元國際文化交流活動16場。 3. 境外生華語課程修課人次320人次。	質化成效: 1. 瞭解境外生在本校的生活與學習，促進未來研擬策略之參考。 2. 本國生與國際生交流與互動增加，強化本國生對於跨國文化之瞭解，擴大國際視野。 3. 使境外生能夠更快的適應在地生活 4. 強化國際生對於本國文化之瞭解。 量化成效: 1. 境外生座談 2 場。 2. 國際周活動 2 場、祭祖活動 1 場、國際生校外參訪 4 場、文化活動 8 場、大手牽小手活動 4 場。 3. 境外生華語課程修課人次 460 人。惟明年海青班將裁撤。	無	質化成效: 1. 瞭解境外生在本校的生活與學習，促進未來研擬策略之參考。 2. 本國生與國際生交流與互動增加，強化本國生對於跨國文化之瞭解，擴大國際視野。 3. 使境外生能夠更快的適應在地生活 4. 強化國際生對於本國文化之瞭解。 量化成效: 1. 境外生座談 2 場。 2. 辦理多元國際文化交流活動 16 場。 3. 境外生華語課程修課人次 320 人次。

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫		111 年					112 年度	
		名稱	內容	總經費 (萬元) (A)	使用獎補助經費 (萬元) (B)	使用獎補助經費之比率 (B/A *100%)	預期成效 (目標)	實際執行成效 (含達成率)	未達成預期成效原因分析	預期成效 (目標)
國際化	4.2 佈局國際網絡與全球連結	4.2.2 深耕國際及學術文化交流	1. 結合校內特色研究專長，舉辦全國性論壇及研討會，提升學校知名度及各項領域合作機會。 2. 安排本校與海外學校之各項交流活動。不但與原有姊妹校維持密切往來關係，並勤於拓展更多海外合作對象，建立實質學術及文化交流管道。	25.6858	25.0314	97.45%	質化成效： 1. 邀請國內外專業領域特殊領域領先者、國際專家學者蒞校共同參與活動及演講。除拓展國際視野外，讓學術研究達到加乘效果，創造社會效益及產業價值。 2. 拓展國際合作對象，建立實質學術及文化交流管道。 量化成效： 1. 每年舉辦2場跨產官學國際性論壇/研討會/座談會。 2. 出國參訪：每年6-8次(以各學院申請為原則)。	質化成效： 1. 邀請國內外專業領域專家學者蒞校，分享知識洞見與經驗，共同創造國際效益及價值，拓展師生視野。 2. 拓展國際合作範圍，以實質學術文化交流，強化國際網絡，促成知識共享。 量化成效： 1. 111 年舉辦2場跨產官學國際性論壇/研討會/座談會，成效執行率: 100%。	無	質化成效： 1. 邀請國內外專業領域特殊領域領先者、國際專家學者蒞校共同參與活動及演講。除拓展國際視野外，讓學術研究達到加乘效果，創造社會效益及產業價值。 2. 拓展國際合作對象，建立實質學術及文化交流管道。 量化成效： 1. 每年舉辦2場跨產官學國際性論壇/研討會/座談會。 2. 出國參訪：每年6-8次(以各學院申請為原則)。
國際化	4.3 擴展全球生源與教育合作	4.3.2 強化海外姊妹校交流並辦理交換學習	深耕國際及學術文化交流，補助全校學術單位教師赴外拜訪姊妹校，深化姊妹校情誼，拓展學術文化合作學術機會，促進雙方學生國際化交流。	10.8076	9.0297	83.55%	質化成效： 聯繫姐妹校進行學術文化合作規劃。 量化成效： 每年10團。	質化成效： 聯繫姐妹校進行學術文化合作規劃。 量化成效： 1. 111 年上半年均透過遠距視訊、電子郵件等方式維繫姊妹校情感。 2. 111 年下半年赴日本拜會創價大學、天理大學、同志社大學等姊妹校，拓展學術文化合作與促成雙方學生國際化交流。	因受到疫情影響，預計姊妹校拜會10團，僅出日本2團，除了透過信件與視訊方式維繫姊妹校關係外，已經規劃112 年拜會姊妹校對象。	質化成效： 聯繫姐妹校進行學術文化合作規劃。 量化成效： 每年10團。

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫		111 年						112 年度
		名稱	內容	總經費 (萬元) (A)	使用獎補助經費 (萬元) (B)	使用獎補助經費之比率 (B/A *100%)	預期成效 (目標)	實際執行成效 (含達成率)	未達成預期成效原因分析	預期成效 (目標)
國際化	4.4 提升國際移動力及競爭力	4.4.1 國際移動學習，增強學生競爭能力	<p>1. 全面推動英語分級：為拓展學生專業知識之國際視野，培養具國際移動能力之專業人才，本校規劃推動全校課程依英語應用之授課程度分級，將全校課程區分為 A 全英語授課，B 使用英語教材授課，C 採用英語教科書，D 提供英語專有名詞等四等級。透過訂定獎勵制度，逐步提升各學系採用英語教材授課之課程比率，讓學生在學習專業之能同時，也能提升其專業英語能力。</p> <p>2. 全面優化全英語授課（EMI）：為推動本校學生雙語化學習計畫，並優化全英語（EMI）課程教學品質，建立校內 EMI 教學支持系統，建置全校課程依英語應用之授課程度分級制度，將全校課程區分為 A 級全英語授課，B 使用英語教材授課，C 採用英語教科書，D 提供英語專有名詞等四等級，透過訂定獎勵制度，使各學系逐步提升採用全英語授</p>	84.0000	84.0000	100%	<p>質化成效：</p> <p>1. 全面推動英語分級：提升全校英語教材授課程度。</p> <p>2. 全面優化全英語授課（EMI）：提升全校英語教材授課程度及採用全英語授課之比率，完善 EMI 學習環境，提升本校學生自主學習英語之興趣與學科英語學習之成效。</p> <p>量化成效：</p> <p>1. 英語教材授課程度 C 以上之課程佔全校開課數 35%。</p> <p>全校開設 EMI 課程佔全校總開課數 2%。</p>	<p>質化成效：</p> <p>1. 為推動本校學生雙語化學習計畫，並優化全英語（EMI）課程教學品質，建立 EMI 教學系統，建置全校課程依英語應用之授課程度分級制度，將全校課程區分為 A 全英語授課，B 使用英語教材授課，C 採用英語教科書，D 提供英語專有名詞等四等級，訂定 EMI 教師獎勵制度，使各學系逐步提升採用全英語授課之比率，完善 EMI 學習環境。</p> <p>2. 提升本校學生自主學習英語之興趣與學科英語學習之成效，進而與國際就業市場接軌，提升全校師生之國際交流與移動力。</p> <p>量化成效：</p> <p>成效執行率 100%。</p> <p>1. 英語教材授課程度 C 以上之課程佔全校開課數 37.57%。</p> <p>2. 全校開設 EMI 課程佔全校總開課數 3.38%。</p>	無	<p>質化成效：</p> <p>1. 全面推動英語分級：提升全校英語教材授課程度。</p> <p>2. 全面優化全英語授課（EMI）：提升全校英語教材授課程度及採用全英語授課之比率，完善 EMI 學習環境，提升本校學生自主學習英語之興趣與學科英語學習之成效。</p> <p>量化成效：</p> <p>1. 英語教材授課程度 C 以上之課程佔全校開課數 35%。</p> <p>2. 全校開設 EMI 課程佔全校總開課數 2%。</p>

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫		111 年						112 年度
		名稱	內容	總經費 (萬元) (A)	使用獎補助經費 (萬元) (B)	使用獎補助經費之比率 (B/A *100%)	預期成效 (目標)	實際執行成效 (含達成率)	未達成預期成效原因分析	預期成效 (目標)
			課之比率，完善 EMI 學習環境，也提升本校學生自主學習英語之興趣，並且提升學科英語學習之成效，進而與國際就業市場接軌，提升全校師生之國際交流與移動力。							
國際化	4.4 提升國際移動力及競爭力	4.4.2 選送菁英學子深造，培育國際人才	2019 年本校榮獲媒體點評為全台赴外學生人數前十名，顯見仍有進步之空間。為了提升本校學生出國進修，109 學年度起，特設立本獎學金，鼓勵學生出國意願，透過各種管道拓展國際化視野，自我增值，放眼世界。	150.0000	150.0000	100%	質化成效： 鼓勵本校學生出國進修(雙聯學位、赴外交換生)、海外實習、國際志工等國際性事務。 量化成效： 出國人數: 300人	質化成效： 鼓勵本校學生出國進修(雙聯學位、赴外交換生)、海外實習、國際志工等國際性事務。 量化成效： 111 年受國內外疫情影響，整體赴外交流的學生人數為135位。預計112年在全球疫情降溫之際，人數將大幅成長。	受到疫情影響導致出國人數未達300人，預計112年在全球疫情降溫之際，人數將大幅成長。	質化成效： 鼓勵本校學生出國進修(雙聯學位、赴外交換生)、海外實習、國際志工等國際性事務。 量化成效： 出國人數: 300人