

貳、113 年度學校年度校務發展計畫(含私校獎補助計畫)之辦理成效

一、113 年度校務發展計畫之辦理成效

表 2：113 年度校務發展計畫（含獎補助計畫）之重要執行成效

| 自選辦學特色面向 | 中長程校務發展子計畫 | 2 年度工作計畫 | | 113 年度 | | | | | | 114 年度 |
|----------|-----------------|-------------------|--|-----------------|---------------------|--------------------------|---|---|-------------------------|---|
| | | 名稱 | 內容 | 總經費 (萬元) (A) | 使用獎補助經費 (萬元) (B) | 使用獎補助經費之比率 (B/A*100%) | 預期成效 (目標) | 實際執行成效 (含達成率) | 未達成 預期成 效原因 分析 | 預期成效(目標) |
| 教學 | 1.1 厚植核心能力及基本素養 | 1.1.1 購置教學相關軟硬體設備 | 1.本校 113-114 年度教研設備添購將以持續提升學習成效，發展院系所特色為目標，確保院系所教學品質，強化學生基本能力及培育跨領域未來人才。 2.更新本校教學用電腦教室資訊設備與簽訂微軟辦公室軟體及伺服器作業系統之全校授權，以提供本校師生最新且適用之資訊軟硬體環境。 | 3,456.6955 | 2,073.8455 | 60% | 質化成效： 1.汰換更新各樓館教室教學輔助設備，有效提升電腦教室電腦使用壽命，提供良好資訊教學環境。 2.簽訂全校主機伺服器作業環境相關系統之授權並提供教職員生合法使用 MS Office 軟體授權，以符合智財權要求。 量化成效： 1.汰換更新 65 部電腦主機及相關配件輔助設備，有效提升電腦教室電腦使用壽命。在維持相同電腦效能的條件下，提升電腦教室電腦使用壽命平均不高於 7 年。 2.全校授權 20,000 個 windows serve, 以及 20,000 個 MATLAB 授權，每一台虛擬主機都運行在合法的運作環境，確保本校所有教職員生均有使用最新版之合法版 | 質化成效： 1.完成年度電腦教室更新，維持電腦教室軟硬體設備符合教學需要。另外，各學院系購置電腦設備共計約 75 部，理工學院購置教學研究設備，例如機械手臂、半導體量測平台，新傳學院及藝術學院購置資訊影像專業處理設備等。 2.購置微軟作業系統、辦公室軟件，教學研究用之專業軟體年度授權，確保本校教學行政與教學運作於正版授權軟體環境中，以倡議使用合法資訊軟體。 量化成效： 1.配合教學品質提昇，縮小每班修課人數，本年度調整更新大義 403 電腦教室全部之 51 部電腦，並新購 127 部教學用電腦，預計於 113 學年度下學期安裝完成，合計共 178 部電腦。 2.本校所有校務系統運行主機(含虛擬機)及教職員生使用之作業系統合計取得超過 20,000 套合法授權，足供本校所有專兼任教職員生使用上述軟體及作業系統之合法版權。 | 無 | 質化成效： 1.購置微軟作業系統、辦公室軟件，教學研究用之專業軟體年度授權，並透過帳號認證下載提供全校教職員生使用。 2.教學用專業軟體，依教學需求與教職員生數，購置足夠數量，提供全校每位教師與學生授權使用，以確保本校所有運行主機(含虛擬機)及所有教職員生均有上述軟體及作業系統之合法版權。 量化成效： 1.於 113 年度已新採購計 178 部教學用電腦，將持續汰換更新現有電腦設備，以提昇電腦教室電腦效能，維持教學用電腦於 7 年內之生命週期。 2.依據教師員生數，購置 Windows server 全校授權及所有在校教職員生每人均提供 Microsfot M365 授權，依現有教職員生數，預計取得逾 20,000 套授權。其餘各專業軟體授權則 |

| 自選辦學特色面向 | 中長程校務發展子計畫 | 2 年度工作計畫 | | 113 年度 | | | | | | 114 年度 |
|----------|-----------------|------------------------|---|-----------------|---------------------|--------------------------|--|---|---------------------|---|
| | | 名稱 | 內容 | 總經費 (萬元) (A) | 使用獎補助經費 (萬元) (B) | 使用獎補助經費之比率 (B/A*100%) | 預期成效 (目標) | 實際執行成效 (含達成率) | 未達成 預期成效原因 分析 | 預期成效(目標) |
| 教學 | 1.4 建構永續與智能學習環境 | 1.4.4 維護更新基礎設備、宿舍及校園環境 | 為提升教學現場有線及無線網路效能，並配合華岡學習雲計畫，發展行動應用、公用與個人雲端電腦等相關服務，提升校園網路高乘載水準之基礎建設。 | 4,677.2264 | 1,388.5250 | 29.7% | 權。 質化成效： 改善資訊服務品質，強化服務瓶頸解決效率，並提供師生自帶裝置使用於教學環境所需無線網路環境與頻寬。 量化成效： 升級有線及無線網路環境區域數量為：5 | 質化成效： 汰換原有網路路由器，將原路由器上之網段重新切分至兩台路由器上。除汰換老舊網路設備之外，亦可減少網路服務集中度與分散網路設備失效風險，有助於改善網路服務品質。此外，本年度亦更新網路設備機房不斷電系統之電池，以防範無預期斷電所造成之服務失效，甚或設備故障之風險。 量化成效： 本年度所調整升級設備，合計提昇本校 5 座館樓有線及無線網路環境區域之使用穩定性與安全性。 | 無 | 質化成效： 改善資訊服務品質，強化服務瓶頸解決效率與安全性，以提供師生自帶裝置使用於教學環境所需無線網路環境。 量化成效： 升級有線及無線網路環境館樓區域數量：5。 |
| 學生輔導與業情形 | 2.1 營造友善校園與安心就學 | 2.1.1 推動學生輔導工作與社團發展 | 1.推動學生社團發展： (1)辦理學務輔導工作 或依社團所需添購器材設備。 (2)聘請專業老師指導， 提升社團運作專業技巧。 2.提升自主學習品質： (1)推動學習診所，完善 學習諮詢輔導，提供學 業落後之學生學習資源， 協助導師進行預警追蹤， 確保輔導成效。 (2)透過建立學生學習 社群(如：主題式之小組 討論)，提升學生自我管理、 讀書技巧、創意思考、 口語表達等能力。 (3)提升教學助理功能， | 448.1742 | 286.6385 | 64.0% | 質化成效： 1.推動學生社團發展： (1)添購設備器材或物品 用於學務輔導與社團發 展工作，促進校園和諧 與穩定。 (2)精進社團運作事務 之技巧及觀念，使社團 蓬勃發展，充實課外學 習。 2.提升自主學習品質： (1)提供學習資源及 輔導管道，了解落後 成因提升學習成效。 分析預警因 | 質化成效： 1.由天文社、國際志 工團等學生社團及自治 組織所提出添購設備 器材或物品需求，並 用於學務輔導與社團 發展工作，促進校園 和諧與穩定。 2.提升自主學習品質： (1)藉由學習診所主 動聯繫學習預警學生， 了解落後成因並追蹤， 提供學業落後之學生 相關學習資源申請管 道。 (2)鼓勵同學建立主 題式小組討論的學習 社群，培養學生讀書 技巧、創意思考、口 語表達和團體合作等 能力，提升自主學習 成效。 | 無 | 質化成效： 1.推動學生社團發展： (1)添購設備器材或 物品用於學務輔導與 社團發展工作，促進 校園和諧與穩定。 (2)精進社團運作事 務之技巧及觀念，使 社團蓬勃發展，充實 課外學習。 2.提升自主學習品質： (1)藉由學習診所主 動聯繫關懷學習預警 學生，了解落後成因 並追蹤，提供 |

| 自選辦學特色面向 | 中長程校務發展子計畫 | 2 年度工作計畫 | | 113 年度 | | | | | | 114 年度 |
|----------|------------|----------|------------------------------------|-----------------|---------------------|--------------------------|---|---|-------------------------|--|
| | | 名稱 | 內容 | 總經費 (萬元) (A) | 使用獎補助經費 (萬元) (B) | 使用獎補助經費之比率 (B/A*100%) | 預期成效 (目標) | 實際執行成效 (含達成率) | 未達成 預期成 效原因 分析 | 預期成效(目標) |
| | | | 深化輔教成效。進行教學助理專業訓練，媒合輔導與落後學生進行課業諮詢。 | | | | 素，搭配輔導提升自學能力。 (2)鼓勵參與補救教學，建立學生學習社群。 (3)提供多元輔導管道，媒合教學助理，強化輔教成效及教學助理服務品質及績效。 量化成效： 1.推動學生社團發展：學務輔導及社團發展工作使用添購器材之活動達 200 場，受益人次達 3 萬 2,500 人次。 2.提升自主學習品質： (1)學生學習預警追蹤率 100%。 (2)建立學生學習社群 20 組。 (3)課業輔導學生輔導滿意度 85%。 | (3)強化輔教成效及教學助理服務品質及績效： a.進行課程型教學助理專業訓練。 b.協助導師進行預警追蹤以確保輔導成效，並提供輔導管道、學習資源及媒合課業諮詢輔導教學助理。 量化成效： 1.學務輔導及社團發展工作使用添購器材之活動達 505 場，受益人次達 7 萬 2,119 人次。 2.提升自主學習品質： (1)學生學習預警追蹤率 100%。 (2)建立學生學習社群 20 組。 (3)課業輔導受輔學生輔導滿意度 97.81%。 | | 學業落後之學生相關學習資源申請管道。 (2)鼓勵同學建立主題式小組討論的學習社群，培養學生讀書技巧、創意思考、口語表達和團體合作等能力，提升自主學習成效。 (3)強化輔教成效及教學助理服務品質及績效： a.進行課程型教學助理專業訓練。 b.協助導師進行預警追蹤以確保輔導成效，並提供輔導管道、學習資源及媒合課業諮詢輔導教學助理。 量化成效： 1.推動學生社團發展：學務輔導及社團發展工作使用添購器材之活動達 230 場，受益人次達 3 萬 3,000 人次。 2.提升自主學習品質： (1)學生學習預警追蹤率 100%。 (2)建立學生學習社群 20 組。 (3)課程型教學助理 |

| 自選辦學特色面向 | 中長程校務發展子計畫 | 2 年度工作計畫 | | 113 年度 | | | | | | 114 年度 |
|----------|-----------------|-----------------------|---|-----------------|---------------------|--------------------------|--|--|---------------------|--|
| | | 名稱 | 內容 | 總經費 (萬元) (A) | 使用獎補助經費 (萬元) (B) | 使用獎補助經費之比率 (B/A*100%) | 預期成效 (目標) | 實際執行成效 (含達成率) | 未達成 預期成效原因 分析 | 預期成效(目標) |
| | | | | | | | | | | 專業訓練共計 8 場；課業輔導受輔學生輔導滿意度 90%。 |
| 研究 | 3.2 開展研究與培育創新人才 | 3.2.2 擴大辦理學校師生研究獎勵措施 | 獎勵補助教師學術研究成果、輔導學生研究創作、提升學術研究成果。 | 944.5110 | 815.8410 | 86.4% | 質化成效： 鼓勵專兼任教職員從事專業研究，提昇學術水準。 量化成效： 教師獲得學術研究成果獎勵件數：200 件。 | 質化成效： 鼓勵專兼任教職員從事專業研究，提昇學術水準，獲獎勵教師中，兩位教授教師連續三年榮登「全球前 2% 頂尖科學家榜單」。 量化成效： 113 年度教師獲得學術研究成果獎勵件數為 203 件，達成率 100%。 | 無 | 質化成效： 鼓勵專兼任教職員從事專業研究，提昇學術水準。 量化成效： 教師獲得學術研究成果獎勵件數：230 件。 |
| 國際化 | 4.4 提升國際移動力及競爭力 | 4.4.1 國際移動學習，增強學生競爭能力 | 1.優化本校 EMI 全英語課程教學品質，建立校內 EMI 教學支持系統，建置全校課程英語應用授課程度分級制度與 EMI 教師獎勵制度，提升學系採用全英語授課比率，完善 EMI 學習環境，提升學生自主學習英語之興趣與成效，進而與國際就業市場接軌。 2.藉由辦理國外移地學習、訓練與交流等活動，加強本校各學系師生及運動代表隊師生國際交流與全球化視野，培養學生國際化競爭能力。 | 163.3634 | 147.4151 | 90.2% | 質化成效： 1.全面優化全英語授課(EMI)，提升全校英語教材授課程度及採用全英語授課之比率。 2.透過與國外姐妹校合作，帶領學生至境外參訪學習、訓練、交流，以參與國際事務，拓展國際視野，強化國際移動力與競爭力。 量化成效： 1.英語教材授課程度 C 以上之課程佔全校開課數 35%，全校開設 EMI 課程佔全校總開課數 2%。 2.辦理移地學習一學期 14 團，補助 160 名學生。 | 質化成效： 1.為提升學生自主學習之興趣與優化全英語學習環境，本校採取多元的措施，如開設非學分班增強英語課程、教師團隊編著客製化教材、開設職場英語及專業英語課程、英語口說活動、改革大一英語課程，以完善校內教學支持系統，並編列獎勵全英文授課經費，以鼓勵更多教師投入全英教學的行列。 2.藉由辦理國外移地學習、訓練與交流等活動，加強本校各學系師生國際交流與全球化視野，培養學生國際化競爭能力，也從移地學習計劃中實際認識到課堂外的世界。113 年移地學習出訪國家地區包含美國、澳洲、德國、意大利、印尼、泰國、日本、韓國等。例如勞動系師生赴德國杜賓根大學銜接 ESG 永續及人資課程，並赴梅賽德斯-賓士公司公司實地參訪學習企業踐行 ESG 發展歷程。 量化成效： | 無 | 質化成效： 1.全面優化全英語授課(EMI)，提升全校英語教材授課程度及採用全英語授課之比率。 2.透過與國外姐妹校合作，帶領學生至境外參訪學習、訓練、交流，以參與國際事務，拓展國際視野，強化國際移動力與競爭力。 量化成效： 1.英語教材授課程度 C 以上之課程佔全校開課數 35%，全校開設 EMI 課程佔全校總開課數 2%。 |

| 自選 辦學 特色 面向 | 中長程校務 發展子計畫 | 2 年度工作計畫 | | 113 年度 | | | | | | 114 年度 |
|----------------------|----------------|----------|----|-----------------|-------------------------|------------------------------|--------------|---|-------------------------|----------|
| | | 名稱 | 內容 | 總經費 (萬元) (A) | 使用獎補 助經費 (萬元) (B) | 使用獎補助 經費之比率 (B/A*100%) | 預期成效 (目標) | 實際執行成效 (含達成率) | 未達成 預期成 效原因 分析 | 預期成效(目標) |
| | | | | | | | | 1.113 年度英語教材授課程 度 C 以上之課程佔全校開 課數 37%，全校開設 EMI 課程佔全校總開課數 3.5%。 2.113 年度共申請 59 件，發 放獎勵金共計 526,000 元。 3. 113 年共計辦理 23 團， 學生 314 名。 | | |

二、113 年度私校獎補助經費之執行成效

表 2.1：113 年度私校獎補助執行計畫內容及執行成效

| 自選辦學特色面向 | 中長程校務發展子計畫 | 2 年度工作計畫 | | 113 年度 | | | | | | 114 年度 |
|----------|------------------|----------------------------|--|-----------------|---------------------|--------------------------|---|---|--|---|
| | | 名稱 | 內容 | 總經費 (萬元) (A) | 使用獎補助經費 (萬元) (B) | 使用獎補助經費之比率 (B/A*100%) | 預期成效 (目標) | 實際執行成效 (含達成率) | 未達成 預期成 效原因 分析 | 預期成效(目標) |
| 教學 | 1.1 厚植核心能力及基本素養 | 1.1.3 推動課程設計與規劃方案，精進課程教學品質 | 1.推動小班教學，活化教師教學能量，提升教學品質。 2.提升專業課程及學生專業能力與實務界接軌，強化學生實驗實作核心能力。 | 456.8646 | 145.3629 | 31.8% | 質化成效： 1.透過小班精緻教學，精教師教學品質，另開設專業實務課程，提升學生學習成效。 2.確保教學設備與研究儀器之妥善度與穩定性，強化學生實作核心能力。 量化成效： 1.每學期開設小班教學課程 6 門；專業實務特色課程 20 門。 2.實驗設備妥善率達 90% 以上。 | 質化成效： 1.透過小班精緻教學，精教師教學品質，另開設專業實務課程，提升學生學習成效。 2.確保教學設備與研究儀器之妥善度與穩定性，強化學生實作核心能力。 量化成效： 1.每學期開設小班教學課程 7 門；專業實務特色課程 26 門。 2.研究儀器及實習設備隨時維護、檢修，妥善率達 95%，執行率 100%。 | 無 | 質化成效： 1.透過小班精緻教學，精教師教學品質，另開設專業實務課程，提升學生學習成效。 2.確保教學設備與研究儀器之妥善度與穩定性，強化學生實作核心能力。 量化成效： 1.每學期開設小班教學課程 6 門；專業實務特色課程 22 門。 2.實驗設備妥善率達 90% 以上。 |
| 教學 | 1.3 確保教師教學品質及成效" | 1.3.3 延攬優秀師資，多管道爭取優秀人才來校任教 | 1.延攬優秀師資，多管道爭取優秀人才來校任教，維持學門專業與多元教學，並推動績效導向之彈性薪資制度，加強延攬及留任優秀人才。 2.改善師資結構，降低生師比，鼓勵教師多元升等。 | 2,656.6558 | 2,600.1041 | 97.9% | 質化成效： 1.專任教師學術研究費比照公立學校標準，可提升優秀教師留任意願。 2.提升國際化，改善師資結構，降低生師比。 量化成效： 1.維持助理教授以上師資至 97.8%。 2.具博士學位教師維持至 86.5% 以上。 3.全校生師比 20.8%。 | 質化成效： 1.本校近年除配合政府政策，專任教師薪資待遇均比照公立學校標準，以留任優秀教師。其次，更積極延攬優秀師資，如 113 學年度延聘 2024 奧運金牌得主林郁婷為體育學系專任教師，期提升教學水準，並強化學生與國際接軌能力。 2.本校持續積極延攬外籍教師以促進國際化，於新聘專任教師時，仍要求具博士學位及助理教授以上之師資標準，以優化師資結構，保障學術品質。雖然具博士學位教師比例較預期指標差距 0.26%，但全校生師下降 | 113 年度為配合學校重點發展系所師資所需，本年度聘任師資多為各領域傑出專業技術人員。例如為延攬優秀體育 | 質化成效： 本校積極敦聘外籍教師以促進國際化，並於新聘專任教師時，堅持具博士學位及助理教授以上之師資標準，以優化師資結構，保障學術品質。 量化成效： 1.維持助理教授以上師資至 98%。 2.具博士學位教師維持至 86.5% 以上。 3.生師比 20.6% |

| 自選辦學特色面向 | 中長程校務發展子計畫 | 2 年度工作計畫 | | 113 年度 | | | | | | 114 年度 |
|----------|-----------------|-----------------|---|-----------------|---------------------|--------------------------|---|---|--|---|
| | | 名稱 | 內容 | 總經費 (萬元) (A) | 使用獎補助經費 (萬元) (B) | 使用獎補助經費之比率 (B/A*100%) | 預期成效 (目標) | 實際執行成效 (含達成率) | 未達成 預期成效原因 分析 | 預期成效(目標) |
| | | | | | | | | 0.1,持續提升教學環境與品質。 量化成效： 1.依 113.10.15 報部校庫資料為計算基準，助理教授以上師資為 98.23%，較原本預定目標增加 1.23%，成效執行率達 100.45%。 2.具博士學位教師比率為 86.24%，較原本預定目標稍減 0.26%，執行成效為 99.7%。 3.全校生師比為 20.71。 | 人員以培養本校優秀運動員，特延聘 2024 年奧運拳擊金牌選手林郁婷為副教授級專業技術人員。故本年度具博士學位之教師比例較預訂指標略降 0.26%。 | |
| 教學 | 1.4 建構永續與智能學習環境 | 1.4.1 強固雲端 E 校園 | 1.因應「資通安全責任等級分級辦法」4 特定非公務機關，4 規劃購置資通安全弱點管理軟體，並導入資通安全弱點通報機制。 2.強化校園雲端學習網路教學環境，更換電腦機房超過使用年限之不斷電系統電池，提升校務資訊系統資安及效 | 300.2600 | 119.0000 | 39.6% | 質化成效： 1.符合「資通安全責任等級分級辦法」之相關要求，提升資通安全弱點通報之效率與正確性。 2.提升校園雲端機房設備之穩定性。 量化成效： 購置資通安全弱點管理軟體一式 | 質化成效： 購置含資安弱點通報機制之資訊資產管理軟體，導入資通安全弱點通報機制，符合「資通安全責任等級分級辦法」之相關要求，提升資通安全弱點通報之效率與正確性。 量化成效： 完成購置「神網」資訊資產弱點管理軟體一式，授權數量為全校授權，可依本校實有電腦數進行安裝。 | 無 | 質化成效： 符合「資通安全責任等級分級辦法」之相關要求，提升資訊資產管理效能與資通安全弱點通報之效率與正確性。 量化成效： 配合資安專章導入資訊安全管理系統，逐步安裝資訊資產弱點管理於行政及教學用電腦 |

| 自選辦學特色面向 | 中長程校務發展子計畫 | 2 年度工作計畫 | | 113 年度 | | | | | | 114 年度 |
|----------|-----------------|----------------------------------|--|-----------------|---------------------|--------------------------|---|---|-------------------------|--|
| | | 名稱 | 內容 | 總經費 (萬元) (A) | 使用獎補助經費 (萬元) (B) | 使用獎補助經費之比率 (B/A*100%) | 預期成效 (目標) | 實際執行成效 (含達成率) | 未達成 預期成 效原因 分析 | 預期成效(目標) |
| | | | 能。 | | | | | | | 中，預計安裝至 300 部電腦中。 |
| 教學 | 1.4 建構永續與智能學習環境 | 1.4.2 汰換更新各樓館教室教學輔助設備 | 更新學系專業教學、實作、研究等空間，以及展示、資訊設備等相關軟硬體設備。 | 388.1277 | 207.6129 | 53.5% | 質化成效： 改善學程硬體設備資源，加強 e 化及數位學習，提供師生各項研究、實作及教學所需設備，打造多元化和數位化學習環境。 量化成效： 汰換更新空間與資訊設備場域，使用人次達 2,000 人次。 | 質化成效： 改善學程硬體設備資源，加強 e 化及數位學習，提供師生各項研究、實作及教學所需設備，打造多元化和數位化學習環境。 量化成效： 汰換更新空間與資訊設備場域，使用人次達 2,000 人次。 | 無 | 質化成效： 改善學程硬體設備資源，加強 e 化及數位學習，提供師生各項研究、實作及教學所需設備，打造多元化和數位化學習環境。 量化成效： 汰換更新空間與資訊設備場域，使用人次達 2,000 人次。 |
| 教學 | 1.4 建構永續與智能學習環境 | 1.4.3 增進圖書館藏資源，營造師生視聽閱覽與資料搜尋優質環境 | 購置各學科各類型圖書資料及電子資源，精進圖書與電子資源，提升教學與研究能量。 | 2,604.7814 | 1,024.4550 | 39.3% | 質化成效： 購置各類型新穎圖書期刊資料及電子資源供教學、研究、自主學習之用。 量化成效： 1.購置各學科、各類型圖書資料約 6,500 冊(件)，期刊(含電子期刊)約 5,000 種，資料庫約 40 種，電子書(含論文)約 78,000 冊。 2.每年圖書資料借閱及電子資源使用次數總計達 80 萬次。 | 質化成效： 採購圖書資料內容涵蓋各學科領域，作為老師教學參考並提供學生自主學習豐富的資源，進一步提升學生的專業知能。 量化成效： 1.購置各學科、各類型圖書資料 4,237 冊(件)，期刊(含電子期刊)5,266 種，資料庫 42 種，電子書(含論文)80,287 冊；整體執行率達 100%。 2.圖書資料借閱及電子資源使用次數總計 872,280 次；執行率 100%。 | 無 | 質化成效： 採購圖書資料及電子資源內容涵蓋各學科領域，作為老師教學與研究參考，增進補助計畫案通過及投稿國際期刊能量。提供學生自主學習豐富的資源，更進一步提升學生的專業知能。 量化成效： 1.購置各學科、各類型圖書資料(含電子書及數位論文)約 15,000 冊(件)。 2.每年圖書資料借閱及電子書使用次數總計達 15 萬次。 |
| 教學 | 1.4 建構永續與智能學習環境 | 1.4.6 精進智慧控制 | 1.實驗室廢氣排放暨處理系統維護保養、強化校園緊急應變設備與教 | 36.6218 | 33.7518 | 92.2% | 質化成效： 1.強化校園安全: (1)有效排除與過濾 | 質化成效： 1.強化校園安全: (1)已有效排除與過濾實驗 | 無 | 質化成效： 1.強化校園安全: (1)有效排除與過濾 |

| 自選辦學特色面向 | 中長程校務發展子計畫 | 2 年度工作計畫 | | 113 年度 | | | | | | 114 年度 |
|----------|------------|----------|---|-----------------|---------------------|--------------------------|--|--|---------------------|--|
| | | 名稱 | 內容 | 總經費 (萬元) (A) | 使用獎補助經費 (萬元) (B) | 使用獎補助經費之比率 (B/A*100%) | 預期成效 (目標) | 實際執行成效 (含達成率) | 未達成 預期成效原因 分析 | 預期成效(目標) |
| | | 與節能減碳計畫 | <p>育訓練器材、汰換作業場所化學物質存放與運作設備，包括執行項目如下：</p> <p>(1)實驗室廢氣排放暨處理系統維護保養：系統維護保養包含水洗塔年度保養、實驗室初級與活性碳濾網更換等。</p> <p>(2)校園緊急應變設備與教育訓練器材計畫：針對不同類型災害，規劃購置相關應變及教育訓練器材，並且強化日常作業檢點儀器種類。</p> <p>(3)作業場所化學物質運作、存放設備與使用後之廢液儲存設備更新：化學物質運作、存放設備與使用後之廢液儲存櫃更新。</p> <p>2.校園環安衛教育訓練宣導活動與校園綠美化暨節能減碳設施，包含執行項目如下：</p> <p>(1)舉辦校園環保與職業安全衛生教育訓練及宣導相關活動：透過教育訓練、環保職安週展辦理與相關宣導品製作，深植永續暨環安衛理念。</p> <p>(2)校園綠美化暨節能減碳設施：營造環境教育場所，永續校園發展。</p> | | | | <p>實驗室產生之各種酸鹼及有害氣體，依工業通風文獻，有效搬運蒸氣、氣體之最小搬運風速為 5 m/s，因此導管風速須至少維持 5 m/s 以上，以達到有效移除污染氣體之效果。</p> <p>(2)強化整體防災救災能力，加強日常作業檢點與教育訓練事宜。</p> <p>(3)安全存放與運作化學物質與使用後之化學廢液，統一存置及專人管理。</p> <p>2.校園環安衛教育宣導活動與綠美化暨節能減碳設施：</p> <p>(1)校園環保與職業安全衛生教育訓練及宣導相關活動，深植永續暨環安衛理念。</p> <p>(2)營造環境教育場所，永續校園發展。</p> <p>量化成效：</p> <p>1.強化校園安全：</p> <p>(1)更換 3 棟館樓共 27 處濾網，並測量末端裝置風速大於 5(m/s)，風速提升大於 3%。</p> <p>(2)已舉辦 2 場次實驗室緊急應變演練。</p> <p>(3)於作業場所建置化學物質存放與運作設備後，113 年度違反化學物質運作及相關主關機關稽核違規次數 0 件。</p> <p>2.校園環安衛教育宣導活動與綠美化暨節能減碳設施：</p> <p>(1)已辦理環安衛宣導及教育訓練活動 5 場次以上，參與人數達 1545 人。</p> | <p>室產生之各種有害氣體，搭配每年 2 次作業環境監測，確保作業場所空氣品質。</p> <p>(2)強化校園防災救災能力，整備各類型應變器材、辦理緊急應變演練與安全衛生教育訓練事宜。</p> <p>(3)安全存放與運作化學物質與有害事業廢棄物。</p> <p>2.校園環安衛教育宣導活動與綠美化暨節能減碳設施：</p> <p>(1)辦理校園環保與職業安全衛生教育訓練及宣導相關活動，深植永續環保安全衛生校園理念。</p> <p>(2)營造環境教育場所，永續校園發展。</p> <p>量化成效：</p> <p>1.強化校園安全：</p> <p>(1)更換 3 棟館樓共 27 處濾網，並測量末端裝置風速大於 5(m/s)，風速提升大於 3%。</p> <p>(2)已舉辦 2 場次實驗室緊急應變演練。</p> <p>(3)於作業場所建置化學物質存放與運作設備後，113 年度違反化學物質運作及相關主關機關稽核違規次數 0 件。</p> <p>2.校園環安衛教育宣導活動與綠美化暨節能減碳設施：</p> <p>(1)已辦理環安衛宣導及教育訓練活動 5 場次以上，參與人數達 1545 人。</p> | | <p>實驗室產生之各種酸鹼及有害氣體，依工業通風文獻，有效搬運蒸氣、氣體之最小搬運風速為 5 m/s，因此導管風速須至少維持 5 m/s 以上，以達到有效移除污染氣體之效果。</p> <p>(2)強化整體防災救災能力，加強日常作業檢點與教育訓練事宜。</p> <p>(3)安全存放與運作化學物質與使用後之化學廢液，統一存置及專人管理。</p> <p>2.校園環安衛教育宣導活動與綠美化暨節能減碳設施：</p> <p>(1)落實校園環保與職業安全衛生教育訓練及宣導相關活動，建立環安衛安全文化與意識。</p> <p>(2)營造環境教育場所，永續校園發展。</p> <p>量化成效：</p> <p>1.強化校園安全：</p> <p>(1)末端裝置風速達 5(m/s)，更換後風速提升 3% 以上。</p> <p>(2)每年舉辦至少 2 場實驗室緊急應變演練。</p> |

| 自選辦學特色面向 | 中長程校務發展子計畫 | 2 年度工作計畫 | | 113 年度 | | | | | | 114 年度 |
|-----------|-----------------|--------------------------|--|-----------------|---------------------|--------------------------|---|---|---------------------|--|
| | | 名稱 | 內容 | 總經費 (萬元) (A) | 使用獎補助經費 (萬元) (B) | 使用獎補助經費之比率 (B/A*100%) | 預期成效 (目標) | 實際執行成效 (含達成率) | 未達成 預期成效原因 分析 | 預期成效(目標) |
| | | | 增加目前雨水回收再利用設施之雨水收集管路，提高雨水收集量。 | | | | 演練。 (3)於作業場所建置化學物質存放與運作設備後，預期目標為每年度違反化學物質運作及相關主關機關稽核違規次數少於3件。 2.校園環安衛教育宣導活動與綠美化暨節能減碳設施： (1)辦理環安衛宣導及教育訓練活動至少5場次以上，參與人數超過1,200人以上。 (2)雨水使用度數超過200度以上。 | (2)113年再回收雨水使用度數206度。 | | (3)於作業場所建置化學物質存放與運作設備後，預期目標為每年度違反化學物質運作及相關主關機關稽核違規次數少於3件。 2.校園環安衛教育宣導活動與綠美化暨節能減碳設施： (1)辦理環安衛宣導及教育訓練活動至少5場次以上，參與人數超過1,200人以上。 (2)雨水使用度數超過200度以上。 |
| 學生輔導與就業情形 | 2.1 營造友善校園與安心就學 | 2.1.2 透過導師輔導與獎勵機制，協助安心就學 | 辦理績優導師選拔並表揚對學生的學業、生活及身心健康與未來升學、就業，提供適性輔導，績效卓著導師。 | 82.3002 | 2.0613 | 2.5% | 質化成效： 鼓勵熱心奉獻、輔導績優之導師，鼓勵導師積極參與學生輔導工作。 量化成效： 每學年選拔表揚12位教優導師。 | 質化成效： 鼓勵熱心奉獻、輔導績優之導師，透過經驗分享，促進全校導師關懷輔導之動機與能力， 量化成效： 由112學年度之導師中選拔12位績優導師，於113年10月中旬假大考館柏英廳全校導師會議中進行頒獎。 | 無 | 質化成效： 鼓勵熱心奉獻、輔導績優之導師，鼓勵導師積極參與學生輔導工作。 量化成效： 每學年選拔表揚12位教優導師。 |
| 學生輔導與就業情形 | 2.1 營造友善校園與安心就學 | 2.1.3 高關懷及危機介入處遇 | 聘請校外專業心理師、社工師、精神科醫師等跨領域之專業人員，提供諮商或諮詢。 | 46.1944 | 45.2400 | 97.9% | 質化成效： 減少因本校諮商中心有限之諮商人力，造成學生需長時間等候諮商之受 | 質化成效： 提供本校學生心理諮商服務，當學生在自我成長與瞭解、親密關係、課業學習、情緒管理與壓力調適等議題 | 無 | 質化成效： 穩定學生健康之心理素質，營造友善校園。 量化成效： |

| 自選辦學特色面向 | 中長程校務發展子計畫 | 2 年度工作計畫 | | 113 年度 | | | | | | 114 年度 |
|-----------|-----------------|-----------------|--|-----------------|---------------------|--------------------------|---|---|-------------------------|---|
| | | 名稱 | 內容 | 總經費 (萬元) (A) | 使用獎補助經費 (萬元) (B) | 使用獎補助經費之比率 (B/A*100%) | 預期成效 (目標) | 實際執行成效 (含達成率) | 未達成 預期成 效原因 分析 | 預期成效(目標) |
| | | | | | | | 損權益，並能穩定學生健康之心理素質，營造友善校園。 量化成效： 預計提供每學期至少 300 小時以上之個別諮商或諮詢。 | 題感到困惑，需要協助時，安排與專業輔導人員進行心理諮商，協助其走過困境及緩解情緒困擾，穩定學生健康之心理素質，營造友善校園與安心就學。 量化成效： 113 年度共計提供 600 小時以上之個別諮商及諮詢。 | | 提供每學期至少 300 小時以上之個別諮商或諮詢。 |
| 學生輔導與就業情形 | 2.1 營造友善校園與安心就學 | 2.1.5 校園健康促進與管理 | 辦理學生和教職員運動會等活動(含新生盃、系際盃、教職員運動會)，建立長期運動習慣，達成體育教育、樂活校園的目標。 | 88.7491 | 21.5030 | 24.2% | 質化成效： 促進教職員生運動健康，培養運動道德，建立團體合作精神。 量化成效： 舉辦 8 場體育競賽相關活動，每學期參加人次達 1,000 人次以上。 | 質化成效： 透過運動季系列活動使本校教職員工及學生聯繫情誼，促進身心健康及培養積極進取精神。 量化成效： 舉辦 18 場體育競賽相關活動，每學期參加人次達 1,200 人次以上。 | 無 | 質化成效： 促進教職員生運動健康，培養運動道德，建立團體合作精神。 量化成效： 舉辦 8 場體育競賽相關活動，每學期參加人次達 1,000 人次以上。 |
| 學生輔導與就業情形 | 2.2 完備職涯發展與就業樂航 | 2.2.1 專業證照與就業協助 | 辦理專業講座及輔導證照培訓，獎勵學生考取專業證照、參加校外競賽、增進競爭力。 | 144.5343 | 100.5618 | 69.6% | 質化成效： 鼓勵學生參與各類專業技術證照考試，培養學生專業實務能力，提升學生就業競爭力。 量化成效： 1.辦理證照相關輔導課程 20 場次。 2.輔導證照考取 800 人次。 | 質化成效： 鼓勵學生參與各類專業技術證照考試，培養學生專業實務能力，提升學生就業競爭力。 量化成效： 1.辦理證照相關輔導課程 22 場次。 2.輔導證照考取 850 人次。 | 無 | 質化成效： 鼓勵學生參與各類專業技術證照考試，培養學生專業實務能力，提升學生就業競爭力。 量化成效： 1.辦理證照相關輔導課程 20 場次。 2.輔導證照考取 900 人次。 |
| 學生輔導與就業情形 | 2.2 完備職涯發展與就業樂航 | 2.2.2 深化職涯發展 | 1.鼓勵學生參與職場實習，並辦理實習成果展，透過各領域實習同學經驗分享，強化學生對於 | 380.2649 | 285.5837 | 75.1% | 質化成效： 1.提升學生對於職場認識及前往職場實習動機。 | 質化成效： 本校在職涯輔導與就業媒合方面取得顯著成效，成功提升學生對於職場的認識 | 無 | 質化成效： 透過辦理各項校園徵才系列活動，廣邀各產業廠商入校徵 |

| 自選辦學特色面向 | 中長程校務發展子計畫 | 2 年度工作計畫 | | 113 年度 | | | | | | 114 年度 |
|-----------|-----------------|---------------------|---|-----------------|---------------------|--------------------------|---|--|-------------------------|--|
| | | 名稱 | 內容 | 總經費 (萬元) (A) | 使用獎補助經費 (萬元) (B) | 使用獎補助經費之比率 (B/A*100%) | 預期成效 (目標) | 實際執行成效 (含達成率) | 未達成 預期成 效原因 分析 | 預期成效(目標) |
| 形 | | | 職場環境認識，並觸發實習動機。 2.深化就業媒合與校園徵才活動，透過校園就業博覽會活動，協助同學完成就業準備工作，提升求職競爭力。 3.透過完善 E 化服務，提升職涯服務成效、增進職缺整合，完善學生職涯規劃，並縮短學生求職歷程。 4.定期辦理畢業後 1、3、5 年畢業生流向調查，以蒐集本校畢業生流向發展及相關意見。 | | | | 2.落實就業媒合輔導工作，開展學生求職視野與方向。 3.強化職涯輔導及整合就業資訊，縮短學生求職歷程。 4.互動關係人回饋機制，提供本校系所、校務發展及改善之參考依據。 量化成效： 1.實習成果展參與組數 20 組。 2.辦理就業博覽會一場次，參與同學 2,500 人次。 3.公告職缺數 1,000 筆。 4.學生參與實習人數 1,000 人次。 5.畢業後 1 年填答率：72.5%。 | 與實習動機，並透過多元活動與資源整合，縮短學生的求職歷程。在質化方面，持續落實就業媒合輔導，開展學生的求職視野與方向，同時透過互動關係人回饋機制，為校系發展及校務改進提供參考依據。 量化成效： 1.113 年實習達人成果展參與組數共計 20 組。 2.就業博覽會於 113 年 5 月舉行，參與 2,500 人次。 3.113 年度累計公告職缺數共計 1,013 筆。 4.113 年本校學生參與實習人數共計 1,157 人次。 5.教育部畢業流向調查執行畢業後 1 年填答率為 72.98%，追蹤人數為 4,359 人。 | | 才，以多元廠商開拓學生職涯視野，落實就業媒合輔導工作，開展學生求職事業與方向。 量化成效： 1.實習成果展參與組數 21 組。 2.辦理就業博覽會一場次，參與同學 2,625 人次。 3.公告職缺數 1,050 筆。 4.學生參與實習人數 1,058 人次。 5.畢業後 1 年填答率：73%。 |
| 學生輔導與就業情形 | 2.2 完備職涯發展與就業樂航 | 2.2.3 推動就業門診與職場典範學習 | 1.邀請業界傑出學長姐分享職涯發展與心路歷程，於校友返校節前夕辦理華岡領航人故事展，於校內展出大型故事海報並印製手冊，以作為在校生活學習典範。 | 59.1715 | 29.9624 | 50.6% | 質化成效： 1.透過各領域優秀學長姐分享職涯發展與心路歷程，提供專業與寶貴經驗傳承給學弟妹們，作為在校生的學習典範，以拓展不同的人生經驗與視野。 量化成效： 1.辦理 1 場次華岡領航人故事展 | 質化成效： 1.「2024 華岡領航人故事展」邀請本校位居社會各領域之翹楚，具有傑出成就的校友，分享人生典範故事，透過本次展覽，開啟華岡莘莘學子宏觀視野，以成功校友典範故事作為標竿。 2.本次展覽共有 40 位系所推薦的優秀校友參展，11/1-22 於大孝館 8 樓交誼廳展出實體海報故事展，並同步上傳故事展圖檔於華岡校 | 無 | 質化成效： 透過各領域優秀學長姐分享職涯發展與心路歷程，提供專業與寶貴經驗傳承給學弟妹們，作為在校生的學習典範，以拓展不同的人生經驗與視野。 量化成效： 辦理 1 場次華岡領航人故事展 1,100 人次觀展。 |

| 自選辦學特色面向 | 中長程校務發展子計畫 | 2 年度工作計畫 | | 113 年度 | | | | | | 114 年度 |
|-----------|-----------------|------------------------|---|-----------------|---------------------|--------------------------|---|--|---------------------------------|---|
| | | 名稱 | 內容 | 總經費 (萬元) (A) | 使用獎補助經費 (萬元) (B) | 使用獎補助經費之比率 (B/A*100%) | 預期成效 (目標) | 實際執行成效 (含達成率) | 未達成 預期成 效原因 分析 | 預期成效(目標) |
| | | | | | | | 1,000 人次觀展。 | 友網，師生觀展熱烈，活動圓滿達成。 量化成效： 完成辦理 1 場次 1938 人次觀展。 | | |
| 學生輔導與就業情形 | 2.3 精進五全人才及三創教育 | 2.3.1 營造校園多元創意、創新及創業環境 | 辦理華岡創新創業課程，強化學生創新創業創意等知能，並透過創客中心實踐場域，培養三創能力與實作人才培育，開拓師生三創視野，落實跨領域學習。 | 49.3841 | 25.0476 | 50.7% | 質化成效： 透過跨域學習，激發學生創意思維，培育特色人才，提升學生就業力。 量化成效： 辦理 8 場活動，計 300 人次參加。 | 質化成效： 辦理商業模式、財務規劃、影像製作課程，建構商業基礎知識並運用至創新創業活動中。 量化成效： 辦理 8 場活動，計 311 人次參加。 | 無 | 質化成效： 透過跨域學習，激發學生創意思維，培育特色人才，提升學生就業力。 量化成效： 辦理 8 場活動，計 300 人次參加。 |
| 學生輔導與就業情形 | 2.3 精進五全人才及三創教育 | 2.3.2 擴大創新育成，培育學生創業精神 | 辦理華岡創新創業課程，強化學生創新創業創意等知能，並透過創客中心實踐場域，培養三創能力與實作人才培育，開拓師生三創視野，落實跨領域學習。 | 27.3072 | 25.9470 | 95.0% | 質化成效： 鼓勵學生實作創新，培育校園創業人才，激發校園創業能量。 量化成效： 辦理 1 次創新創業競賽，提供至少 2 次駐點創業門診。 | 質化成效： 透過競賽參與、門診輔導，提供學生簡報演練機會，藉此認識創業歷程，培養創業家思維。 量化成效： 辦理 1 次創新創業競賽，提供 2 次駐點創業門診。 | 無 | 質化成效： 營造校園多元創意環境，於創業競賽機制中設計賽前輔導申請機制，學生可透過賽前輔導完成商業計畫書參與競賽。 量化成效： 辦理 1 次創新創業競賽，提供至少 2 次駐點創業門診。 |
| 學生輔導與就業情形 | 2.3 精進五全人才及三創教育 | 2.3.3 社團學習型組織與課外五全人才培育 | 1.辦理社團研習、輔導及活動課程，培育社團幹部具備領導、組織、企劃能力，帶領學生社團成為學習型組織，增進幹部推動社團活動之專業能力。 2.針對學習型組織幹部訓練營核心能力制訂前、後測問卷，於活動前 | 239.7052 | 169.4449 | 70.7% | 質化成效： 1.透過組織運作學習，增進課外學習成效。 2.提升學生社團經營實力，並活絡校園。 3.辦理社團美感教育活動，強化美感及藝術涵養。 | 質化成效： 1.辦理德、智、體、群、美同性質聯合幹部訓練研習營活動，使同性質之社團或系學會幹部得以相互交流、學習，經由專業課程、團康活動、晚會及體驗教育等多元內容，促使其能夠學以致用，培養團隊經營氛圍及相關知能，並建立良好之默契 | 因本屆擔任幹部者多數人過去已有課外活動參與經歷，且問卷的設計方 | 質化成效： 1.透過組織運作學習，增進課外學習成效。 2.提升學生社團經營實力，並活絡校園。 3.辦理社團美感教育活動，強化美感及藝術涵養。 |

| 自選辦學特色面向 | 中長程校務發展子計畫 | 2 年度工作計畫 | | 113 年度 | | | | | | 114 年度 |
|-----------|-----------------|-----------------------|--|-----------------|---------------------|--------------------------|---|--|---|--|
| | | 名稱 | 內容 | 總經費 (萬元) (A) | 使用獎補助經費 (萬元) (B) | 使用獎補助經費之比率 (B/A*100%) | 預期成效 (目標) | 實際執行成效 (含達成率) | 未達成 預期成效原因 分析 | 預期成效(目標) |
| | | | 後施測，進行差異性分析。 3.補助社團辦理友善校園與美感教育活動。 | | | | 量化成效： 1.辦理 5 場次聯合社團幹部訓練營，200 位社團幹部參加訓練。 2.問卷評核能力成長比率達 6.5%。 3.補助辦理活絡校園及美感教育活動 11 場次，參與人次達 2600 人次，整體活動滿意度達 88%。 | 及友誼。 2.研習內容傳達創新、負責、勇氣、包容、合作、積極、溝通等核心能力理念，使幹部在學習和挑戰中不斷成長，成為富有經歷的自己，並將所學所長帶回各自社團或系學會當中，正向提升組織經營發展之成效。 3.透過補助社團辦理活動，提升學生社團經營實力，並活絡校園。補助辦理社團美感教育活動，強化美感及藝術涵養。 量化成效： 1. 辦理 5 場次同性質組別之聯合社團幹部訓練研習營，共計 277 位社團或系學會幹部參與研習。 2. 研習活動實施前、後測問卷評核課外學習能力成長比率，5 場次各別達 5.2%、5.5%、3.4%、6.7%、3.2%。平均成長比率 4.8%。 3.補助辦理活絡校園及美感教育活動 22 場次，參與人次達 5400 人次。整體活動滿意度達 88%。 | 式與統計的方式可能有不同變因的誤差，幹部訓練研習營辦理 5 場次，參與訓練人數其實較預期成長，能力成長雖未達預期但同樣仍有顯著提升，未來將調整成長比率更符合現況。 | 量化成效： 1.辦理 5 場次聯合社團幹部訓練營，200 位社團幹部參加訓練。 2.問卷評核能力成長比率達 5%。 3.補助辦理活絡校園及美感教育活動 2 場次，參與人次達 1000 人次，整體活動滿意度達 90%。 |
| 學生輔導與就業情形 | 2.4 實踐社會責任與在地連結 | 2.4.1 社區與國際志工課外服務學習睦鄰 | 1.舉辦社區睦鄰與公益扶弱服務學習活動。針對學校鄰近社區進行服務需求調查，依需求媒合專業學生社團服務團隊進行服務工作。 2.本校與台北市政府、 | 66.1505 | 58.6731 | 88.7% | 質化成效： 1.落實學生社團學以致用之能力。 2.透過實際活動實踐，協助社區發展，深化在地服務。 量化成效： | 質化成效： 1.透過服務學習課程之引導，加強與鄰近社區之互動，以促進學生對社區關懷及鄉土文化之情感，確實執行社會參與及實踐。 2.推動學生透過學科專業知 | 無 | 質化成效： 1.落實學生社團學以致用之能力。 2.透過實際活動實踐，協助社區發展，深化在地服務。 量化成效： |

| 自選辦學特色面向 | 中長程校務發展子計畫 | 2 年度工作計畫 | | 113 年度 | | | | | | 114 年度 |
|-----------|-----------------|--------------------------------|---|-----------------|---------------------|--------------------------|--|--|-------------------------|--|
| | | 名稱 | 內容 | 總經費 (萬元) (A) | 使用獎補助經費 (萬元) (B) | 使用獎補助經費之比率 (B/A*100%) | 預期成效 (目標) | 實際執行成效 (含達成率) | 未達成 預期成 效原因 分析 | 預期成效(目標) |
| | | | 陽明老人公寓合作推廣青銀共居計畫，激發長、青雙方相互學習，並加強與社區里鄰間的互動透過成果會與工作坊，擴大青銀共居的廣度。 | | | | 1.組成 60 隊，1,800 人次參與服務，服務機構滿意度達 85%。 2.辦理青銀共居成果發表會 1 場次、工作坊 2 場次，100 人次參與。 | 識，應用於關懷與服務社會大眾，並引導學生以專業知識服務社會、關懷社會。培育學生具有系統性思考、協作力、反思力…等，使學生成為能夠解決永續問題的優質公民，適應疫後新常態社會。並透過青銀融合之實踐，協助社區發展，深化在地服務。 量化成效： 1.課外服務學習結合專業課程共計有 107 隊、3453 位學生至各服務機構(公家機關、各級學校、醫療機構、社福機構、社區組織等)進行服務學習。服務機構滿意度達 91.5%。舉辦成果展共 7 場。 2.辦理青銀共居工作坊共 5 場次，200 人次參與。 | | 1.組成 62 隊，1,850 人次參與服務，服務機構滿意度達 87%。 2.辦理青銀共居成果發表會 1 場次、工作坊 3 場次，120 人次參與。 |
| 學生輔導與就業情形 | 2.4 實踐社會責任與在地連結 | 2.4.2 加強與擴大系友聯繫，作為社會實踐與在地鏈結的橋樑 | 推動校友與師生交流活動、生職涯座談及業界演講活動。收集傑出系友相關資料，增進在學學生對畢業校友之認識，提升校友與在校生對系上認同。 | 23.6878 | 13.5545 | 57.2% | 質化成效： 深耕系友與系上的連結，幫助學生深入瞭解職場與就業方向，提升校友對學校認同度與支持度與業界連結。 量化成效： 辦理 20 場系友講座活動，計 600 人次參加。 | 質化成效： 深耕系友與系上的連結，幫助學生深入瞭解職場與就業方向，提升校友對學校認同度與支持度與業界連結。如邀請前駐法大使呂慶龍先生為系友帶來演講「以感恩的心從分享解讀巴黎舉辦第 33 屆奧運會及 42 年外交專業行銷台灣經驗談起。」 量化成效： 辦理 20 場系友講座活動，計 1164 人次參加。 | 無 | 質化成效： 深耕系友與系上的連結，幫助學生深入瞭解職場與就業方向，提升校友對學校認同度與支持度與業界連結。 量化成效： 辦理 20 場系友講座活動，計 700 人次參加。 |
| 學生輔導與就 | 2.4 實踐社會責任與在地連結 | 2.4.3 各院系辦理營 | 1.開創跨系跨院的學習平台，促進學生多元實踐的學習方式。透過與 | 144.5909 | 42.5797 | 29.5% | 質化成效： 1.落實跨域多元學習，鼓勵學生轉化 | 質化成效： 1.透過跨學科的學習設計，鼓勵學生將不同領域的知識進行融合，轉化為創新的 | 無 | 質化成效： 1.落實跨域多元學習，鼓勵學生轉化學 |

| 自選辦學特色面向 | 中長程校務發展子計畫 | 2 年度工作計畫 | | 113 年度 | | | | | | 114 年度 |
|-----------|-------------------|------------------------------|--|-----------------|---------------------|--------------------------|---|---|-------------------------|--|
| | | 名稱 | 內容 | 總經費 (萬元) (A) | 使用獎補助經費 (萬元) (B) | 使用獎補助經費之比率 (B/A*100%) | 預期成效 (目標) | 實際執行成效 (含達成率) | 未達成 預期成 效原因 分析 | 預期成效(目標) |
| 業情形 | | 隊、參訪、與見習等活動落實社會責任與關懷 | USR 與建築系、教育系、行管系等多個系所合作藝術與地方的翻轉—藝術團隊的養成與樂齡產業的營造，同時培養創新藝術人才。 2.透過與在地社區里民合作課程與活動，建立共榮共享關係，為地方帶來新的文化活力。透過開設高齡產業相關課程，舉辦針對高齡產業的工作坊，促進於永續相關產業發展。 | | | | 學習模式，培育具特色之創新藝術人才。 2.實踐與在地連結，達成共榮共享的目標，發展永續產業與地方創生。 量化成效： 1.進行田野調查，製作高齡長者的生命故事剪輯 1 件，社區長者參與展演 2 場。 2.培養場期進駐之地方創生人力 2 位。 | 學習模式。結合音樂、地方文化及社會實踐的內容，成功培育了具備藝術創新能力的特色人才，並促進了學生的自主學習與創造力的提升。 2.從在地社區的深度連結，與社區居民共同設計活動，如生命故事的田野調查與展演，實現了共榮共享的目標，促進了地方文化創生發展，使社區資源得到有效整合並長期受益。 量化成效： 1.完成 1 件高齡長者的生命故事田野調查，並於國家音樂廳及曉峰音樂廳由社區長者與同學完成 2 場展演。 2.計畫成功培養了 2 位長期與地方聯繫的同學，持續協助地方推動創生計畫，並在每學期策畫 4 次的活動，進一步擴大社區影響力。 | | 習模式，培育具特色之創新藝術人才。 2.實踐與在地連結，達成共榮共享的目標，發展永續產業與地方創生。 量化成效： 1.每學期 4 次進入社區場域，舉辦音樂活動。 2.每學期期初及期末完成參與活動之高齡長者身心健康調查，計 10 位。 3.舉辦學生與社區長者聯合展演 1 場，學生與長者至多 20 名參與演出。 4.舉辦 4 場樂齡教育相關講座，計 300 人次參加。 |
| 學生輔導與就業情形 | 2.5 強化學生就業穩定與適性招生 | 2.5.1 提供學系認識與微課程體驗，推動大學體驗營活動 | 1.提供準大學生先行體驗大學課程做好學習銜接的準備，於每年 6 月起開設「大學先修課程」(Advanced Placement Module, AM)，以學院為單位開設相關基礎學科。另規劃於每年 8 月份開辦「新鮮人學堂」(Freshman Course, FM)，以較輕鬆活潑的方式向學生介紹大學課程內容與學習方法，引發學生學習興趣。 | 161.9033 | 80.7383 | 49.9% | 質化成效： 1.提供在地學子多元課程體驗。 2.結合學系專業職能融入校園與社區公共服務學習。 量化成效： 1.開設新鮮人學堂(FM)10 門，大一先修課程(AM)10 門。 2.辦理體驗營及微課程，計 300 人次參加。 | 質化成效： 開設大學新鮮人體驗課程，使準大學生先行體驗大學課程做好學習銜接的準備。開設高中微課程。 量化成效： 1.113 年度已開設新鮮人學堂(FM)11 門，大一先修課程(AM)10 門。 2.辦理高中微課程 10 門。計 450 人次參加。 | 無 | 質化成效： 1.提供在地學子多元課程體驗。 2.結合學系專業職能融入校園與社區公共服務學習。 量化成效： 1.開設新鮮人學堂(FM)10 門，大一先修課程(AM)10 門。 2.辦理體驗營及微課程，計 300 人次參加。 |

| 自選辦學特色面向 | 中長程校務發展子計畫 | 2 年度工作計畫 | | 113 年度 | | | | | | 114 年度 |
|-----------|-------------------|---------------------------|--|-----------------|---------------------|--------------------------|--|---|-------------------------|---|
| | | 名稱 | 內容 | 總經費 (萬元) (A) | 使用獎補助經費 (萬元) (B) | 使用獎補助經費之比率 (B/A*100%) | 預期成效 (目標) | 實際執行成效 (含達成率) | 未達成 預期成 效原因 分析 | 預期成效(目標) |
| | | | 2.提供在地學子提早體驗大學課程，規劃認識大學營隊活動及微課程，以引導式教學，紮根生涯發展規劃。 | | | | | | | |
| 學生輔導與就業情形 | 2.5 強化學生就業穩定與適性招生 | 2.5.3 強化學生學習狀態預警機制，加強課外輔導 | 針對低年級同學，開設課業輔導讀書會，聘請考取國考資格之研究生或學長姐以讀書會方式，加強學生專業科目輔導，精進專業科目學習能力。針對高年級及研究所同學為主，開設夜間國考專題讀書會，提高國考上榜率。 | 17.7900 | 16.5160 | 92.8% | 質化成效： 輔導同學生涯規劃，精進學生專業科目學習能力，並提高國考上榜率。 量化成效： 每學期預計開設 3 科強學班及讀書會，每月參與 80 人次。 | 質化成效： 輔導同學生涯規劃，精進學生專業科目學習能力，並提高國考(司法特考)上榜率。 量化成效： 開設 9 科強學班及讀書會，每月參與 80 人次。 | 無 | 質化成效： 輔導同學生涯規劃，精進學生專業科目學習能力，並提高國考上榜率。 量化成效： 每學期預計開設 3 科強學班及讀書會，每月參與 80 人次。 |
| 研究 | 3.1 打造基礎環境與經營策略 | 3.1.1 購置基礎研究相關軟硬體設備與電子資源 | 1.積極充實研究相關之電子資源，藉以提升研究能量計畫。 2.增購研究所需之軟、硬體資源，提升教學品質及學生多元學習機會。 3.實驗室廢氣處理設施維護，更新活性碳濾網以吸附空氣中粒狀及氣狀汙染物，以恢復風速正常運作。 4.更新藥品櫃、廢液貯存櫃等設備，及相關局部排氣裝置。 | 2,295.7036 | 2,110.2762 | 91.9% | 質化成效： 1.購置具新穎與時效性之各學科各類型圖書電子資源與資料庫，提供全校師生豐富之教學與研究資源。 2.購置基礎研究設備及維護保養，提升研究品質。 3.加強學生基礎知識，鼓勵學生自主學習，增進學生專業實務能力。 量化成效： 1.購置研究相關電子資料庫約 10 種，每年使用次數總計 | 質化成效： 1.採購電子資源內容涵蓋各學科領域，作為老師教學與研究參考，增進補助計畫案通過及投稿國際期刊能量。提供學生自主學習豐富的資源，更進一步提升學生的專業知能。 2.購置基礎研究設備及維護保養，提升研究品質 3.加強學生基礎知識，鼓勵學生自主學習，增進學生專業實務能力。 量化成效： 1.購置研究相關電子資料庫 10 種，113 年使用次數總計 301,320 次；執行率 100%。 2.圖書資料借閱及電子資源 | 無 | 質化成效： 1.購置具新穎與時效性之各學科各類型電子資源，提供全校師生豐富之教學與研究資源。 2.儀器設備及軟體購置、GC 維護、純水及超純水系統維護，提升研究品質。 量化成效： 1.購置各學科期刊(含電子期刊)約 4,500 種，資料庫約 55 種，每年使用次數總計達 90 萬次。 2.預期每年發表 3 篇文獻。 |

| 自選辦學特色面向 | 中長程校務發展子計畫 | 2 年度工作計畫 | | 113 年度 | | | | | | 114 年度 |
|----------|-----------------|---------------------------|---|-----------------|---------------------|--------------------------|--|---|-------------------------|--|
| | | 名稱 | 內容 | 總經費 (萬元) (A) | 使用獎補助經費 (萬元) (B) | 使用獎補助經費之比率 (B/A*100%) | 預期成效 (目標) | 實際執行成效 (含達成率) | 未達成 預期成 效原因 分析 | 預期成效(目標) |
| | | | | | | | 達 30 萬次。 2. 每年圖書資料借閱及電子資源使用次數總計達 100 萬次。 3. 實驗室化學品供應系統的設備妥適率：95% | 使用次數總計 1,173,600 次：執行率 100%。 3. 113 年完成 4 座廢液存放櫃、4 座氣體鋼瓶櫃、4 座氣體鋼瓶固定架，實驗室化學品供應系統的設備妥適率 96%。 | | |
| 研究 | 3.2 開展研究與培育創新人才 | 3.2.1 提升師生國、內外學術活動參與度與能見度 | 1. 舉辦商學、藝術、運動健康、農學、社會科學、外國語文等多個不同領域之學術研討會與師生論文發表。 2. 積極參加大專體總舉辦賽事(大運會、聯賽、錦標賽)學生，鼓勵參運動代表隊爭取佳績，為校爭光並發放獎勵金。 | 534.4220 | 36.6221 | 6.9% | 質化成效： 1. 提升師生研究能力並鼓勵學生發表論文。 2. 提升本校運動代表隊形象，凝聚隊職員對學校之向心力。 量化成效： 1. 國科會「大專學生研究計畫」申請件數：130 件/獲補助 40 件。 2. 專任教師學術論文及專書發表數：600 篇。 3. 運動代表隊參加大專體總舉辦賽事獲獎牌 30 面。 | 質化成效： 本校運動代表隊形象提升，隊職員對學校體育運動凝聚重視。 量化成效： 1. 國科會「大專學生研究計畫」申請件數：144 件/獲補助 56 件。達成率 100%。 2. 專任教師學術論文及專書發表數：604 篇。 3. 113 年運動代表隊參加大專體總舉辦賽事總獲獎牌 48 面。 | 無 | 質化成效： 1. 提升師生研究能力並鼓勵學生發表論文。 2. 提升本校運動代表隊形象，凝聚隊職員對學校之向心力。 量化成效： 1. 國科會「大專學生研究計畫」申請件數：150 件/獲補助 48 件。 2. 專任教師學術論文及專書發表數：600 篇。 3. 運動代表隊參加大專體總舉辦賽事獲獎牌 30 面。 |
| 國際化 | 4.1 深化國際化學習研究環境 | 4.1.1 建構國際化校園學習與生活環境 | 建構國際化校園，提供本國生與境外生文化交流與活動休憩空間。 | 58.5000 | 58.5000 | 100% | 質化成效： 營造校園國際化生活學習空間，強化境外生輔導工作。 量化成效： 辦理境外生(新生)校園生活安全輔導 | 質化成效： 營造校園國際化生活學習空間，並針對境外生生活適應問題，加強關懷輔導。 量化成效： 辦理境外生(新生)校園生活 | 無 | 質化成效： 營造校園國際化生活學習空間，強化境外生輔導工作。 量化成效： 辦理境外生(新生)校園生活安全輔導座 |

| 自選辦學特色面向 | 中長程校務發展子計畫 | 2 年度工作計畫 | | 113 年度 | | | | | | 114 年度 |
|----------|-----------------|----------------------------|--|-----------------|---------------------|--------------------------|--|--|-------------------------|--|
| | | 名稱 | 內容 | 總經費 (萬元) (A) | 使用獎補助經費 (萬元) (B) | 使用獎補助經費之比率 (B/A*100%) | 預期成效 (目標) | 實際執行成效 (含達成率) | 未達成 預期成 效原因 分析 | 預期成效(目標) |
| 國際化 | 4.1 深化國際化學習研究環境 | 4.1.2 營造友善國際校園，協助境外生融入台灣生活 | 1.辦理境外生多元文化語言課程，涵蓋入門至中高級的聽說讀寫技能課程，以提升境外生中文能力為主。 2.安排本國生擔任國際大使，促進本國學生國際視野，同時讓境外生瞭解中華文化與在地風情。 | 73.7276 | 53.0746 | 72.0% | 座談 2 場。 質化成效： 1.使境外生能夠更快的適應在地生活，強化對於本國文化之瞭解。 2.本國生與國際生交流與互動增加，強化本國生對於跨國文化之瞭解，擴大國際視野。 量化成效： 1.辦理多元文化語言課程 16 門，修課 120 人次。 2.服務境外生 440 人次。 3.招收 400 名國際學生。 | 安全輔導座談 2 場。 質化成效： 以境外生需求為導向，落實學習生活輔導安置。營造友善校園環境，鼓勵境外生與本國學生交流活動，提升境外生對學校的歸屬感及對台灣社會文化認同感。藉由營造校園友善環境，境外生更能融入台灣生活，亦讓本地生與國際生有互動機會，促進雙方文化交流，協助系上各項文化以及語言交流活動，並加強輔導境外生學業以及生活相關事項。 量化成效： 1.辦理華語課程 16 門，修課 127 人。 2.服務境外生 450 人次。 3.招收國際學生 426 名新生。 | 無 | 談 2 場。 質化成效： 1.使境外生能夠更快的適應在地生活，強化對於本國文化之瞭解。 2.本國生與國際生交流與互動增加，強化本國生對於跨國文化之瞭解，擴大國際視野。 量化成效： 1.辦理多元文化語言課程 16 門，修課 120 人次。 2.服務境外生 440 人次。 |
| 國際化 | 4.2 佈局國際網絡與全球連結 | 4.2.1 辦理本國生與境外生文化交流 | 辦理多元國際文化活動，如年節祭祖、端午包粽，幫助境外生融入校園生活、樂在學習，另針對短期交換生、延修生辦理歡迎會，促進與本校生交流互動。 | 8.9071 | 3.9894 | 44.8% | 質化成效： 1.營造校園友善環境，境外生更能融入台灣生活，促進雙方文化交流。 2.積極鼓勵境外生參與校園活動，提升對台灣文化生活認同感。 量化成效： 辦理多元國際文化交流活動 16 場。 | 質化成效： 以境外生需求為導向，落實學習生活輔導安置。營造友善校園環境，鼓勵境外生與本國學生交流活動，提升境外生對學校的歸屬感及對台灣社會文化認同感。 量化成效： 辦理境外生文化交流活動 16 場。 | 無 | 質化成效： 1.營造校園友善環境，境外生更能融入台灣生活，促進雙方文化交流。 2.積極鼓勵境外生參與校園活動，提升對台灣文化生活認同感。 量化成效： 辦理多元國際文化交流活動 16 場。 |

| 自選辦學特色面向 | 中長程校務發展子計畫 | 2 年度工作計畫 | | 113 年度 | | | | | | 114 年度 |
|----------|-----------------|------------------------|--|-----------------|---------------------|--------------------------|---|---|--------------------------------------|---|
| | | 名稱 | 內容 | 總經費 (萬元) (A) | 使用獎補助經費 (萬元) (B) | 使用獎補助經費之比率 (B/A*100%) | 預期成效 (目標) | 實際執行成效 (含達成率) | 未達成 預期成 效原因 分析 | 預期成效(目標) |
| 國際化 | 4.2 佈局國際網絡與全球連結 | 4.2.2 深耕國際及學術文化交流 | 獎勵補助專任教師出席國際學術會議並發表論文，以掌握國際學術趨勢，拓展學術能見度及影響力。 | 174.6991 | 143.2226 | 82.0% | 質化成效： 拓展國際合作對象，建立實質學術及文化交流管道，提升學術聲望。 量化成效： 1.獲補助教師出國發表會議論文 20 篇。 2.培育雙聯種子學生 25 人。 | 質化成效： 1.拓展國際合作對象，建立實質學術及文化交流管道，提升學術聲望。 2. 以海外姐妹校為平台，推動辦理交換及雙聯學習；鼓勵學生赴外學習，提升國際移動力。為提升學生外文能力，開設英文專班，培養赴外學習雙聯種子學生。 量化成效： 1.113 年度 10 位教師申請出席國際學術會議各發表一篇論文。 2. 開設英文專班 1 班，雙聯種子學生 26 人。 | 因教師申請校內補助出席國際會議的人數未達預估值，故所發論文未達預估數量。 | 質化成效： 拓展國際合作對象，建立實質學術及文化交流管道，提升學術聲望。 量化成效： 1.獲補助教師出國發表會議論文 20 篇。 2.培育雙聯種子學生 45 人。 |
| 國際化 | 4.3 擴展全球生源與教育合作 | 4.3.2 強化海外姊妹校交流並辦理交換學習 | 深耕國際及學術文化交流，補助全校學術單位教師赴外拜訪姐妹校，深化姐妹校情誼，拓展學術文化合作學術機會，促進學術國際交流及課程合作。 | 16.9318 | 14.2896 | 84.4% | 質化成效： 聯繫姐妹校進行學術文化合作，促進國際交流。 量化成效： 每年互訪交流 10 團。 | 質化成效： 聯絡海外姐妹校，積極洽談各類國際學術文化活動。113 年拜訪海外學校英國皇家哈洛威學院 Royal Holloway, University of London、東安格里亞大學 University of East Anglia 及伯明翰大學 University of Birmingham、越南胡志明市外語信息大學等。 量化成效： 互訪交流 10 團 | 無 | 質化成效： 聯繫姐妹校進行學術文化合作，促進國際交流。 量化成效： 每年互訪交流 10 團。 |
| 國際化 | 4.4 提升國際移動力及競爭力 | 4.4.2 選送菁英學子深造，培育國際人才 | 1.為鼓勵學生赴外學習，提供學生出國進修(雙聯學位、赴外交換生)、海外實習、國際志工等國際性事務之獎學金，提供國際學生國際移動力獎學金。 | 184.0000 | 184.0000 | 100.0% | 質化成效： 透過跨國的合作與交流，達到雙向交流學習模式，打造校園即為國際交流場域，提升學生之國際移動力。 | 質化成效： 以海外姐妹校為平台，推動辦理交換及雙聯學習；鼓勵學生赴外學習，提升國際移動力。為提升學生外文能力，開設英文專班，培養赴外學習雙聯種子學生。編列 | 無 | 質化成效： 透過跨國的合作與交流，達到雙向交流學習模式，打造校園即為國際交流場域，提升學生之國際移動力。 |

| 自選 辦學 特色 面向 | 中長程校務 發展子計畫 | 2 年度工作計畫 | | 113 年度 | | | | | | 114 年度 |
|----------------------|----------------|----------|--|-----------------|-------------------------|------------------------------|---|--|-------------------------|---|
| | | 名稱 | 內容 | 總經費 (萬元) (A) | 使用獎補 助經費 (萬元) (B) | 使用獎補助 經費之比率 (B/A*100%) | 預期成效 (目標) | 實際執行成效 (含達成率) | 未達成 預期成 效原因 分析 | 預期成效(目標) |
| | | | 2.以跨境學習的機會與環境，將國際資源引進校園，建立國外姊妹校學術單位合作模式。 | | | | 量化成效： 1.交換生人數(來/去):150人次/220人次。 2.培育雙聯種子學生 25 人。 | 獎學金 2 萬元-5 萬元，鼓勵學生赴外進行交換、修習雙聯學位、赴國外機構實習以及投入國際志工服務。辦理赴外交換相關宣傳說明會，提升學生對赴外交換的意願，瞭解赴外交換相關流程及權益。 量化成效： 1.交換生人數(來/去):240人次/365 人次 2.開設英文專班 1 班，雙聯種子學生 26 人 | | 量化成效： 1.交換生人數(來/去):150人次/220人次。 2.培育雙聯種子學生 40 人。 |